

කාලො සසති භූතානි—සබ්බාතෙව සභත්තතා
යො ච කාලසංයො භූතො—සභුතපචනිං පච්චි.

සකකුඛාදිත්තේ විභාගය නිමි.

මෙම ගාථා පොතේ අන්තිම බැවින් සත්ත නොලිවෙමු.
එහි විස්තර ඉහතකී ප්‍රකාරයෙන් බලා දැනගත යුතු.

නව අරහාදි බුදුගුණ විභාගය.

—:○:~:○:—

නමො නසස භගවතො අරහතො
සම්මාසම්මබ්බසං.

- 11 “අරහත්තා භත්තතා ච-කිලෙසාරිත සො මුති
භතසංසාරවක්කාරො-පච්චයාදී න චා රහො
න රහො කරොති පාපානි-අරහත්තෙන පවුච්චති”

යනුහෙයින් බුදුහු කෙලෙසුන්කෙරෙත් ඉතා දුරසිටිහෙයින්
“අභිත්” නම් චිත්තයෙකි—කෙසේ දුරසිටියේක්ද යතහොත්?
අභිත් මාග්ගයෙන් වාසනාසතිතකොට කෙලෙසුන්කෙරෙත්
ඉතා දුර සිටි යෙයි.

මේ වාසනා නම් කවරක්ද යත්? කෙලෙසුන්කෙරෙත් කිසිණාග්‍රව
සන්නාතයෙහිද කෙලෙසුන්කෙරෙත් කාය වාක් ප්‍රයෝ
ගය හා සද්දයෙහි දුටු අසි අත්‍යසත්තයන්ට අප්‍රසාදකර කාය වාක්
ප්‍රයෝගයට හෙතු වූ නිෂ්ට වූ කෙලෙසුන්කෙරෙත් තබාලාගිය තමන්
ගේ සාමාන්‍ය විශේෂය ‘වාසනා’ නම් වේ—මේ වාසනාව බුදුන්ට
මුත් සෙසු රහතුන්ට ඇති—බුදුහු මේ වාසනාව හා සමග කෙලෙස
සුන්කෙරෙත් සම්මාසම්මබ්බසං කෙරෙත් ඉතා දුර වූයේකි—
එහෙයින් “අරාදනතභිදානි” යන මේ වාක්‍යයෙහි ගතයා
පඬුන “භත-හිංසායාමි” යන වාදානුග්‍රහයෙන් “අභිත්” නම්
චිත්ත යෙයි.

11 සොමුති, ඒ සම්මාසම්මබ්බසං, කෙලෙසාරිතං, කෙලෙස් සතුරන්
අරහත්තා, දුරකළ හෙයින්ද, භතසංසාර, නැසුබැවින්ද අභිත්
යයි කියනු ලැබේ, (එසේම ඒ සම්මාසම්මබ්බසං) භතසංසාරවක්කාරො,
නසසලද සංසාර වක්‍රයාගේ අර ඇතිසේක, පච්චයාදී නඤ්ඤ,
විවරාදී ප්‍රත්‍යයන්ටද; අරහො, සුදුසුවනසේක; රහො, රහසිව;
පාපානි, පව්; නකරොති, නොකරාණයේක; තෙන, ඒ කාරණ
යෙන්ද; අරහං, අරහත්යයි; පවුච්චති, කියනු ලැබේ.

- 12 “සො තතො ආරකා නාම-යස්ස යෙනා සමඛිතිතා
අසමඛිති ව දෙසෙති-නාපො තෙනාරහං මනො”

යනු එහෙයින්ම කියනලදී-තවද බුදුහු අභිත්මාභීඥාතය කරණකොටගෙන කෙලශශත්‍රුන් නැසූ හෙයින් “අභිත්” නම් චන්ද්‍රයා-මෙහි කෙලශයෝම මෙලොව ජරලොව සප්තනිකා කරවන බැවින් සතුරන් වැනිවෙන්-බුදුහු මෙබඳු රාගාදී කෙලශ නැමති සතුරන් මාභීඥාත නැමති ශස්ත්‍රයෙන් සමූලඝාතව නැසූයේ නි-එහෙයින් “අරිණංගතකාදභිත්” යන වාක්‍යයෙහි අරිශබ්දපදවලින් සිංහානු පදිත “හත-සිංහායාමි” යන බාහුකු කෙරෙන් ලව ප්‍රත්‍යය ශත්‍රුදෙශයෙනුත් “අභිත්” නම් චන්ද්‍රයා යෙයි.

- 13 “යසො රාගාදිසංඛාතා-සබ්බෙපි අරයො හතා
පඤ්ඤසන්තො නාපොත-තසමාපි අරහං මනො”

යනු එහෙයින්ම කියනලදී-තවද බුදුහු සංසාරවක්‍රයාගේ අරසංඛාතවූ දෑ වි කැසූහෙයින් “අභිත්” නම් චන්ද්‍රයා යෙයි.

මෙහි ‘සංසාරවක්‍රය’ නම් කීමෙන්ද යත්?

- 14 “බකුතං පටිපාටි-බාහුආයතනානව
අබ්බොවජිතනං චත්තමානං-සංඝාරොති පට්ඨවති”

12 තස්ස, යමෙක් හුණේ; යෙන, යමකින්; අසමඛිතිතා, අසම්ප්‍ර ස්‍රිකත භාවයක් වේද; සො, හේතෙම; තතො, එයින්; ආරකා නාම, දුරුවූයේ නමි; නාපො, සඵලතෙම; දෙසෙති, දෙස් වලින්; අසමඛිතිව, අසම්ප්‍රස්‍රිකතවනසේක; තෙන, එයින්; අරහං, අභිත්තය; මනො, දක්නාලදී.

13 යසො, යමෙහෙයකින්; නාපොත, සඵලයන්වනන්සේ විසින්; පඤ්ඤසන්තො, ඤානශස්ත්‍රයෙන්; රාගාදිසංඛාතා, රාග වෙණාදි යයි කියනලද; සබ්බෙපි අරගො, සියළුසතුරෝ; හතා, තසත ලද්දහුද; තසමාපි, එහෙයින්ද; අරහං, අභිත්තය; මනො, දක්නාලදී.

14 බකුතං, පඤ්ඤසන්තයන්ගේද; බාහු ආයතනානඤ්ච, අභාරස බාහු වාදසායනානගේද; අබ්බොවජිතනං, නොසිදී මෙන; චත්තමානං, ජවන්තාවු; පටිපාටි, පිළිවෙල; සංඝාරොති, සසරයයි; පට්ඨවති, කියනුලැබේ.

යනුහෙයින් අනවරාශ්‍ර සංසාරයෙහි භවයෙන්භවයනොසිද පවත්නා “රූප, වේදනා, සංඝ, සංයකාර, විඤ්ඤාන” යන පච්ඡිකායන්ගේ පටිපාටියද “චක්ඛුධාතු රූපධාතු චක්ඛු විඤ්ඤාණධාතු සොතධාතු සද්ධාතු සොත විඤ්ඤාණධාතු ඝාතධාතු ගතිධාතු ඝාත විඤ්ඤාණධාතු ජ්වහාධාතු රසධාතු ජ්වහා විඤ්ඤාණධාතුකාය ධාතු ඵොට්ඨබ්බධාතු කාය විඤ්ඤාණධාතු මනෝධාතු ධම්මධාතු මනෝ විඤ්ඤාණධාතු” යන මේ අටලොස් ධාතූන්ගේ පටිපාටියද “චක්ඛායතන සොතායතන ඝාතායතන ජ්වහායතන කායායතන මනායතන රූපායතන සද්දායතන ගතියතන රසායතන ඵොට්ඨබ්බායතන ධම්මායතන” යන මේ වාදශායතනයන්ගේ පටිපාටියද සංසාර’ නම් වේ—

එයම නානාගති පරිත්‍රමණය කරණ වටාගෙණයන නයෙන් ‘චක්ඛු’ නමුදුවේ.

එහි පසුවසනායාය නම්

- 15 “භූතපසාදවිසයා—භාවො හදය මිච්චපි
ජීවිතාහාර රූපෙහි—අට්ඨාරසවිධං තථා”

යනුහෙයින් ඤාතිධර්මයන්හි පෘථිවිධාතූය, ද්‍රවලක්‍ෂණවූ ආපොධාතූය, උෂ්ණත්වලක්‍ෂණවූ තෙජොධාතූය, විස්ථරණලක්‍ෂණවූ වායොධාතූය, යන භූතරූපය; රූපදර්ශනයට කාරණවූ චක්ඛුප්‍රසාදය, ශබ්දශ්‍රවණයට කාරණාවූ ශ්‍රොත්‍රප්‍රසාදය, ගතිසංක්‍ෂාණයට කාරණවූ ඝ්‍රාණප්‍රසාදය, රසාස්වාදයට කාරණවූ ජ්වහාප්‍රසාදය, ස්පර්ශග්‍රහණයට කාරණවූ කායප්‍රසාදය, යන ප්‍රසාදරූපය, චක්ඛුසව ගොවරවූ රූපාලම්භනය, ශ්‍රොත්‍රයට ගොවරවූ ශබ්දාලම්භනය, ඝ්‍රාණයට ගොවරවූ ගතිාලම්භනය, ජ්වහාවට ගොවරවූ රසාලම්භනය, කායෙහි යට ගොවරවූ ස්පර්ශාලම්භනය, යන විෂය රූපය; සත්‍රිභාව පුරුෂ භාවය; මනෝධාතු මනෝ විඤ්ඤාණධාතූන්ට ආධාරවූ හෘදයවස්තු වය; දෙහභිතියට කාරණවූ රූප ජීවිතෙහි ය; ශරීරය පවත්නාවූ ඔජා රූපය; යන මේ අටලොස් වැදෑරුම්වූ රූපයෝ “රූපයකැකි” නම් වෙත්—ඉක්වානුභවන ලක්‍ෂණවූ සුඛවේදනාවය, අතිශ්වානුභවන ලක්‍ෂණවූ දුඃඛවේදනාවය, මධ්‍යස්වානුභවන ලක්‍ෂණවූ

15. භූත, භූතරූපය; පසාද, ප්‍රසාදරූපය; විසයා, විසයරූපය; භාවො, පුම්භාවාදි භාවරූපය; හදය මිච්චපි, හෘදය රූපයද; තථා, එසේම; ජීවිතාහාර රූපෙහි, ජීවිතරූප ඔජා රූපයන් සමග; අට්ඨාරස විධං, (මේ කමිජරූපය) අටලොස් ආකාරවේ.

උපෙක්ෂා වේදනාවය, යන වේදනාත්‍රය “වේදනාසකකි” නම් වේ -
රූපාදී අරමුණු ඇදී නැගුණිම ස්වභාවකොට ඇති සංඥාව “සංඥා
සකකි” නම් වේ. —

- 16 “සංකාරො චේතනා ඵසොං-මනකකාරායුසණ්ඨිති
තකෙකා වාරො ව වායාමො-පිති ඡන්දෙධිමොකකිතා-
- 17 සමාසනිතිරොත්තපං-වාගො මෙතනා මති පුත
මජ්ඣන්තනා ව පසාසි-කායචිත්තවසා දුචේ-
- 18 ලුහුතා මුදුකමමඤ්ඤ-පාගුඤ්ඤඋජ්ඣා තථා
දයාමුදුසමමාවාවා-කමමන්තා ජීවසංවරො-
- 19 ලොහො දෙසො ඵ මොහො ව-දිට්ඨිඋච්ච මෙව ව
අහිරික මනොත්තපං-විචිතිච්ඡිත මෙව ව-
- 20 මානො ඉසො ව මචේජා ව-කුකුච්චං පිතමිඛකං
ඉති එතාති පඤ්ඤාස-සංඛාරකකිකි සඤ්ඤිතා”

16 සංකාරො සංසකාරසකකිය (කෙසේද); චේතනා, චේතනා
වය; ඵසො, ස්පෘශ්‍ය; මනකකාරො, මනසකාරය; ආයු, අරූපජී
විතෙක්ඛියය; සණ්ඨිති, එකාග්‍රතාවය; තකෙකා, විතකීය; වාරොව,
විවාරයද; වායාමො, වියායද; පිති, ප්‍රිතියද; ඡන්දෙ, ඡන්දයද;
අධිමොකකිතා, අධිමොක්ෂයද.

17 සමා, ශ්‍රමාවද; සති, සමානියද; තිරොත්තපං, තිරිමනජ්
දෙකද; වාගො, අලොභයද; මෙතනා, අවෙසයද; මති, අමො
හයද; පුත, නැවත; මජ්ඣන්තනාව, තත්‍රමඛ්‍යස්ථතාවයද; කාය
චිත්තවසා, කායචිත්තවශයෙන්; දුචේපසාසි, කායපසාසි විතන
පසාසි දෙකද;

18 තථා, එසේම; ලුහුතා, කායලසුනි විතනලසුනි දෙකද; මුදු,
කායමාදුනි විතනමාදුනි දෙකද; කමමඤ්ඤ, කායකමමඤ්ඤතා වි
තනකමමඤ්ඤතා දෙකද; පාගුඤ්ඤ, කාය පාගුඤ්ඤතා විතනපාගු
ඤ්ඤතා දෙකද; උජ්ඣා, කාය සෘජුතා විතනසෘජුතා දෙකද; දයා,
කරුණාවද; මුදු, මුදිතාවද; සමමාවාවා, සමසක් වචනයද; කමම
න්ත, සමසක්කමාන්තයද; ආජීවසංවරො, සමසක් ආජීවයද;

19 ලොහො, ලොහයද; දෙසොව, වෙසයද; මොහොව මොහ
යද, දිට්ඨි, මිත්‍යාදෘෂ්ටියද; උච්චි මෙවච, ඔහුගතයද; අහිරි කං,

යනුහෙයින් වෙනතාවය, ජපයීය, මනසකාරය, අරුපජීවී නෙත්‍රියය, එකාග්‍රතාවය, විතකීය, විචාරය, ව්‍යායාමය, ප්‍රීතිය, ජන්දය, අධිමොක්‍ෂය ග්‍රභාවය, සමානීය, හිරිය, ඔක්තප්‍රපාය, අලෝභය, අවේෂය, අමොහය, නත්‍රමඛ්‍යස්සතාවය, කායපසංඛි විතත පසංඛි දෙදෙනාය, කායලක්‍ෂ්‍ය විතතලක්‍ෂ්‍ය දෙදෙනාය, කායමාදු විතතමාදු දෙදෙනාය, කායකම්මස්සන්තා විතතකම්මස්සන්තා දෙදෙනාය, කායපාගුස්සන්තා විතතපාගුස්සන්තා දෙදෙනාය, කායසාප්තා විතතසාප්තා දෙදෙනාය, කරුණාවය, මුදිතාවය, සමත්ථාවය, සමත්තමානතා, සමත්ථාජීවය, ලොභය, වේශය, මොහය, මිථ්‍යාදූෂිතය, ඔඛිතය, අතිරිකය, අනපත්‍රපාය, සංශය, මානසය, ජ්‍යොතිශය, මාත්‍රය, පඤ්චාස්තාපය, ජිනස, මිඛය, යන මේ පනස්වෙනසික ධර්මයෝ “සංස්කාරසකකි” නම් වෙත්-විෂය විජානනලක්‍ෂණයෙන් එකවිධවූ කුසලාකුසල අව්‍යාකත වශයෙන් ත්‍රිවිධවූ කාමාවචර රූපාවචර අරූපාවචර ලොකොත්තරවශයෙන් චතුර්විධවූ වෙදනා ඥාන සංස්කාරාදී හෙදයෙන් එකනුභවක් පමණැති විතතය “විඤ්ඤාසකකි” නම්වේ—මේ පඤ්චසකකියෙහි.

“පෙතපිබ්බපමං රූපං-වෙදනා බුබ්බුදුපමං

මරිචිකුපමං සක්කං-සංඛාරා කදලුපමං

මායුපමං ච විඤ්ඤාණං-දෙසිතාදිවබ්බතා”

යනුහෙයින් රූපසකකිය පෙතපිබ්බකට බදු උපමාඇත්තේය; වෙදනාසකකිය දියබුබුදුකට බදු උපමා ඇත්තේය; සංඥාසකකිය, මහඅවිවේචි පෙනෙන මරිචුදියට බදු උපමා ඇත්තේය; සංඛාර සකකිය කෙසෙල්කදව බදු උපමාඇත්තේය; විඤ්ඤාසකකිය ඉන්ද්‍ර ජාලයකට බදු උපමා ඇත්තේය.

රූපසකකිය පෙතපිබ්බක් වැනිවූයේ කෙසේදයත්? යම්සේපෙතපිබ්බෙහි කිසි සාරත්‍වයක් නැත්තේද එයින් පාත්‍රයක්හෝ තථ තාවයක් හෝ විත්සැලී ආදී කිසිදෙයක් හෝ කර්මකි ඇරඟන

අතිරිකයද; අනොත්තථං, අනපත්‍රපාවද; විචිකිච්ඡතමෙව, විචිකිච්ඡාවද;

20 මානෝ, මානසද; ඉස්සාව, ජ්‍යොතිශද; මචේතාව, මාත්‍රයද; කුක්කුච්චං, කුක්කුසද; ජිනමිඛකං, ජිනසමිඛය යනදෙකද; එතානි පඤ්ඤාස, මේ පනස්ධර්මයෝ; ඉති, මෙසේ; අඛාරකකි සක්කං, සංස්කාරසකකියෙහි දන්තාලදී.

නොහැක්කේද ගතත් එබඳුවැඩක් සිබිනොකොට බිඳියන්නේද එමෙන් රූපසකකියද නිත්‍යයසිතියාවත් බ්‍රාවයසිතියාවත් මමය මාගේයසිතියාවත් නුවණින් සිතාගත නොහැක්කේවේ—තවද යම්සේ පෙනපිබ සිදුරුසිදුරුව නොයෙක්සනී එක්ව උබාගෝ දියබරණ ඇටමැති සොබසින් ආදිවූ නොයෙක් ප්‍රාණී ලිහිනා තැන් වේද—එපරිද්දෙන් රූපසකකියද මුඛ නාසිකාදිකුඩාමහත් සිදුරුහා නොයෙක් ඇට නහර සනී ගැලපී තනෙතොටකය, ගඹු පොදය, තාලහිරකය, සුවිමුඛය පවතනතුසුත්‍රය, යනාදිවූ අසුකු ලයක පණුවන්ට ලභිත ගේන්වේ; දැරුවදන ගෙයක්වේ. නාන ගෙයක්වේ; ගිලාන සාලාවක්වේ; ගමයානයන් වේ—තවදයම්සේ පෙනපිබ ආදියෙහිබෙබරගෙහි පමණ ඇතිව අනුක්‍රමයෙන්ගඩා වහිත සමුද්‍රාදියෙහි පඵතකුට පමණමහත්වේද—එපරිද්දෙන්රූප සකකියද පමුළුවෙන් මාතෘකුක්කියෙහි හිමාලයවනයෙහි නුත පුපුළු නම් ප්‍රාණියක්නුගේ උදරරොමයක් ප්‍රසන්න තලතෙලක ගලා සන්වටක් ගැසුකල සන්වෙති වාරයෙහි රොමාග්‍රයෙහි සිටි තෙල්බිදුපමණවූ කලලරූපයෙක් ඇතිවේ; ඒ කලලරූපයෙහි ප්‍රතිසනීවිතනය හටගනී; මෙසේ හටගත් ප්‍රතිසනීවිතනයට අත තුරුව හවාඩාසින් තුදුසෙක් පහලවේ—ඊට අතතුරුව මනො වාරාවජිතය පහලවේ. ඊටඅතතුරුව සනොනාපඋපදවමින් ආතම ග්‍රහණය කෙරෙමින් ලොහසම්ප්‍රසුකක සිත් පහලවේ—මෙසේ ඇතිවූ පහත්තලතෙලින්තක් වැනි ඒ පුළොකතවූ කලලරූපය ක්‍රමයෙන් වැඩි සතියක් ගියකල්හි මස්දෙව් දියත්තක් වැනි අර් බුදුවස්ථාවට පැමිණේ, දෙසතියක් ගියකල්හි අර්බුදුවස්ථායෙන් පෙරලී බොල්කොට පිසුලතුදියත්තක් වැනි පෙශ්ඨවස්ථාවට පැමිණේ, තුන්සතියක් ගියකල්හි මේ පෙශ්ඨවස්ථාව පෙරලී මූරු තමල් කැකුලක්වැනි සනඥවස්ථාවට පැමිණේ, සිව්සතියක් ගිය කල්හි සේදු මස්කැටියෙක්හි නැගි පස්පොලක්මෙන් දෙඅත දෙ පය ඉස බේරී ප්‍රශාබාවස්ථාවට පැමිණේ, ඉක්බිති පස්වැනිසති යෙහි පටන් එකොළොස්වන සතිය දක්වා මෙදුතුරේ අතුල් පතුල් ඇඟිලි ඇස් මුව කන් නාසා මුත්‍රමාගී වර්වස්මාගී ආදියද ඉතාසුක්ෂමවූ ඇටද ඉසකෙස්ද වෙරලොම්ද හටගෙන ක්‍රමයෙන් වැඩි සම්පූර්ණව බබයක් පමණවේ. ගොමහිමහයාන්ගාදීන්ගේ ශරීර වශයෙන් පඵතකුටප්‍රමාණවේ, මහමුහුද මස්කැස්බත්ගේ වශයෙන් නොයෙක්සියගහන් යොදුන් පමණත්වේ—තවද යම් සේ පෙනපිබ හටගත් කෙණෙහිත් නැසෙන්නේද; මදක්තැන් ගොසිනුත් නැසෙන්නේද, මුහුදට ගියකල ඒ කාන්තයෙන්ම කැසියන්නේද, එමෙන් “රූපසකකිය” කලල අව

සායනයින් නැසෙන්නේය, අර්බුදවසායනයින් නැසෙන්නේය, පෙශ්වසායනයින් නැසෙන්නේය, සතාවසායනයින් නැසෙන්නේය, ප්‍රශංසාදීඥවසාවලත් නැසෙන්නේය, මවුකුසින් බිහිවූ කලත් නැසෙන්නේය, මන්දගතයෙහිත් නැසෙන්නේය, ක්‍රීඩා දශකයෙහිත් නැසෙන්නේය, වණිදශකයෙහිත් නැසෙන්නේය, බලදශකයෙහිත් නැසෙන්නේය; ප්‍රඥදශකයෙහිත් නැසෙන්නේය, භායනදශකයෙහිත් නැසෙන්නේය, ප්‍රාග්ධන දශකයෙහිත් නැසෙන්නේය; ප්‍රවර්ධන දශකයෙහිත් නැසෙන්නේය; මොවුහ දශකයෙහිත් නැසෙන්නේය, ශයනදශකයෙහිත් නැසෙන්නේය, මේ අතර නොනැසීසිටියේ නමුත් ශතායුෂ්කයන්ගේ රූපය අවුරුදු සියක්පිරුණුකල ඒකාන්තයෙන් බිඳී මරුවූවයට පැමිණ සුණු විසුණුවේ- එහෙයින් බුදුහු “රූපසංකය” පෙනව්වකට බදු ලපමා ඇත්තේයයි වදාළයේකි.

“වේදනාසංකය” දියබුබුලක් බදු වූණේ කෙසේද? යම්සේ දියබුබුල කිසි සාරකයක් නැත්තේද දුළුලද ඇරගත නොහැක්කේද එයින් සංයම්බන්ධයක් හෝ ආශ්‍රිතයක් හෝ අභ්‍යන්තරවත් හෝ කැණිත්භූතයක් හෝ කොටගත නොහැක්කේද-එමෙන් වේදනාවද අසාරය දුළුලය. නිත්‍යය ධ්‍රැවයයි සිතාගත නොහැක්කේවේ; ගත්තමුත් එලෙස සර්වතොසිටි-නවද යටසේ ඒ ඒ දියබිඳුවෙන් නැංගාවූ බුබුල එතනම නැසෙන්නේද බොහෝ කලක් සිටින්නේ නොවේද, එපරිද්දෙන් එක අසුරුසේනක් පමණකල්හි නොයෙක්කෙළ ලක්ෂණන් සුබදු:බොපෙක්ෂා වේදනා පහලව නැසෙන්නේවෙයි-නවද යම්සේ දියබුබුල දියපිටනැගී බුලිමල දියබිඳුවෙයි-එකතැන්කොට, දූවණ කරඬුපියනක් මෙන් වටකොට, ගන්නා වාසුයයි, යන කාරණසතරකින් ඇති වේද, එපරිද්දෙන් වේදනාවද වක්‍ර:ප්‍රසාදදී වක්‍රවය, රූපාදී ආලම්භය, ලොභාදී කෙලශමලය, වක්‍ර:සපයාදී සපයීමටනග, යන සතර කාරණයකින් පහලවේ-එහෙයින් බුදුහු ‘වේදනා සංකය, දිය බුබුලක් හා සදාශයයි වදාළයේකි.

‘සංඥාසංකය’ මිහිදිය හා සදාශයේ කෙසේද? යම්සේ ග්‍රිෂ්ම කාලයෙහි මහආවේහි පෙනෙන මිහිදිය වටලව මහවතුරේරල ගසන්නාසේ පෙනේද එමෙන් නිල්පැහැයුරත්පැහැයුරාදීන්

සලකා ගන්නා සංඥා අනුභවපිණිස පොපි ගණි—තවද යම්සේ මිරිගුදිය—පිරුණු පොකුණක්මෙන් පෙනී පිපාසාවෙන් පිඬිතවූ මාගයන් වඤ්චාකෙරේද එමෙන් සංඥාවද මේ නිල්වන්රූපය, මේ රන්වන්රූපය මේ සම්වන්රූපය. සුභය; මනාපය, සැපය, නිත්‍ය යයි ප්‍රශංසාකරවා සතියන් වවාකෙරේ—එහෙයින් බුදුහු සංඥ සකකිය' මිරිගුදිය හා සමානයයි වදලුසේකි.

'සංසකාරසකකිය' අසාරනිසාරාථියෙන් කදලිසකකියක් හා සදූශවේ—යම්සේ කෙසෙල්කදින් කිසිවක්ගෙණ ගෝනැස් පැලහන්පට්ටිකා ආදිවූකිසි ශාඛකමානතාදියක් කොටගත නො හැකිවේද, ගත්තමුත් සර්ව නොසිටිද, එපරිද්දෙන් සංසකාර යෝද නිත්‍යය ධ්‍රැවය මමය මාගේයයි ග්‍රහණය කටයුත්තාහු නොවෙති. තවද යම්සේ කදලිසකකිය බොහෝ පතුරුවැටී සමූහවේද, එපරිද්දෙන් සංසකාරසකකියද බොහෝ ධර්මරාශියක්වේ =තවද යම්සේ කදලිසකකිය පිටපතුරු වෙතපැහැයක් වේද ඇතුළු පතුරු ක්‍රමයෙන් වෙති වෙත පැහැ වෙත වෙත ආකාර ඇතිවේද එපරිද්දෙන් ස්පර්ශාදි නානා සවභාවඇති සම්පතක් ධර්මයෝ එක්ව 'සංසකාරසකකිය' නම් වෙන්-එහෙයින් බුදුහු 'සංසකාරසකකිය' කදලිසකකියක් හා සදූශයයි වදලුසේකි.

'විඤ්ඤාසකකිය, අසාරාථියෙන් ඉන්ද්‍රජාලයක් වැනිවේ. හේනෙ සේද? යම්සේ ඉන්ද්‍රජාලය මදකලක් පැවත ඉතාසීඝ්‍රව නැතිවේද ඊටවඩා ශතසහස්‍රගුණයෙන් විතතයම ස්වප්‍රකාශයක් පැවත නැසෙන්නේ වේ—එකමවිතතයෙන් පුරුෂයා ආශේය, ගිශේය, සිටිශේය, උන්නේයයි, වැටහෙන්නේය, එතකල්හිවෙනසිතෙක් වේ; සිටිනාකල්හි වෙනසිතෙක්වේ; හිඳිනාකල් ආදියෙහිද වෙන වෙන සිත් වේ;—තවද යම්සේ ඉන්ද්‍රජාලය මහජනයා වසිනකොට කැටකැබිලිව්ආදී කිසිවක් රන් රිදී මිණිවුහුයයි ග්‍රහණයකරවාද එපරිද්දෙන් වේ 'විඤ්ඤාසකකිය' නම්වූ විතතයම එකමවිතතයෙන් ආවෘක්මෙන් යියාක්මෙන් සිටියාක්මෙන් උන්නාක්මෙන් සතියන් වඤ්චාකෙරේ—එහෙයින් බුදුහු 'විඤ්ඤාසකකිය' ඉන්ද්‍රජාලය කටබදු උපමා ඇත්තේයයි වදලුසේකි; තවද.

(41) "රාසිවත් සැඟවවෙව-වනුවනමුළුවත් තපා සකකෙසු පඤ්චසු ප්‍රාඥො-රාතවශබ්ද: ප්‍රගීයතෙ"

කියා “මඩදග්ග සබ්බක” නම් වූ බෞද්ධකයෙකි කිහිපයින් රාශිවත්, ධාන්‍යරාශිය යවරාශිය මුද්ගරාශිය යි කිහිප ධාන්‍ය යව මුද්ගයන් හැර අන්රාශියක් නැත්තාක්මෙන්ද, සාමීවත්, ජබ්බ සාමී ශතපසාමීයයි කිහිප ගැල් ගොන් බඩුපොදි වණිත්ජනයා හැර අනික් සාමීයයි යන දෙයක් නැත්තාක්මෙන්ද; චක්‍රවත්. අලාතචක්‍රය රථචක්‍රය කුලාලචක්‍රය යි කිහිප මණ්ඩලාකාරයෙන් වළල්ලක් මෙන් වට ගිහිපෙනහෙල්ලරියසක් පෝරුකඩ විනා අන්වක්‍රයයි යන දෙයක් නැත්තාක්මෙන්ද; මුළුවත් මිටයයි කිහිප අකුළුවාගත් ඇඟිලිපසට මිටයයි යන ව්‍යවහාරයමුත් ඇඟිලි හැර මිටයයි යන අන්වස්ථුවක් නැත්තාක්මෙන්ද; සකෘතීන් පඤ්ඤා, රූප වේදනා සඤ්ඤා සංඛාර විඤ්ඤාණය යන පඤ්ඤා සකෘතියෙහි; ආත්මභේදය, ආත්මය යන ව්‍යවහාර භේදමාත්‍රයෙහි; ප්‍රාඥෙය, නුවනැත්තන් විසින්, ප්‍රගීයතෙ, කියනු ලැබේ; තෙවත් ව්‍යවහාර කරණු ලැබේ—එයින්මෙසේ සාමාන්‍ය ව්‍යවහාරය මාත්‍ර වූ ආත්ම ආත්මයෙකුන් වූ සකෘතීන් පඤ්ඤායෙහි මමය මාගේය යන විපරිත ශ්‍රවණය නොකටයුත්තේ—මේ සංසාරචක්‍රය ප්‍රතික්‍රමයෙහි පාද ක්‍රමයෙන් මෙසේ දකනු වූ.

“අවිජ්ජාපච්චයා සංඛාරා සංඛාරපච්චයා විඤ්ඤාණං විඤ්ඤාණ පච්චයා නාමරූපං නාමරූපපච්චයා සලායතනං සලායතනපච්චයා එසෙසා එසෙසපච්චයා වේදනා වේදනාපච්චයා තණ්හා තණ්හා පච්චයා උපාදානං උපාදානපච්චයා භවො භවපච්චයා ජාති ජාති පච්චයා ජරාමරණං සොකපරිදේවදුක්ඛ දොමනස්ස පායාසා සංඛාවනති එවමෙනස්ස තෙවලස්ස දුක්ඛකිකිකියස්ස සමුදයෝ භොති” — අවිජ්ජයං විජ්ජනීති අවිජ්ජා’ නොවිජ්ජනු වූ කාය දුඛ රිතාදිය විදිනුයි අවිජ්ජනම්වේ; විජ්ජයං නවිජ්ජනීති අවිජ්ජා, පැමිණිය යුතු වූ කායසුවරිතාදියට ගොපැමිණේ නුයි අවිජ්ජනම්වේ; බන්ධනං රාසංඛං ආයතනානං ආයතංඛං ධාතුනං සුඤ්ඤතංඛං ඉන්ද්‍රියානං අධිපතිච්චං සච්චානං තථංඛං අවිදිතං කතොති අවිජ්ජා රූපාදිපච්චයක කියන්නේ රාශ්‍යභේද, චක්‍රව්‍යවහාරාදි මාග්‍යත

(21) ප්‍රාඥෙය, පණ්ඩිතයන් විසින්; පඤ්ඤා සකෘතියෙහි, පඤ්ඤා සකෘතියෙහි; රාශිවත්, ධාන්‍යාදි රාශියක්මෙන්ද; සාමීවච්චව ජබ්බසාමීදිසාමීයක්මෙන්ද; චක්‍රවත්, රථචක්‍රාදි චක්‍රයක්මෙන්ද; තථා, එසේම; මුළුවත්, ගසන මුළුවත්මෙන්ද; ආත්මභේදය, ආත්මයයි ව්‍යවහාර භේදය; ප්‍රගීයතෙ, කියනු ලැබේ.

යන්ගේ වක්‍රවීඥාදීන් පවතින ස්වභාවයද, වක්‍රධාරීන්දී අපවාදය බාතුන්ගේ බ්‍රැවස්සහස්සබාදී ශුන්‍ය බවද, වක්‍රරාදී අවේක්ෂිතයන්ගේ ආධිපත්‍යයද, දුක්ඛාදිවතුස්සත්‍යයන්ගේ තථාත්‍යභාවයද, අසංඝට්ඨක බැඳිකඩක්මෙන් සමමානභාවයෙන් අප්‍රකටකෙරේනුයි අවිද්‍යානම්මවේ—අවිජ්ජාපච්චයා, මෙබඳුඅවිද්‍යාප්‍රත්‍යයෙන් හෙවත් නුනුවණයයිකියනලද අවිද්‍යාව කරණකොටගෙන සංඛාරා, පුඤ්ඤාභිසංඛාරය අපුඤ්ඤාභිසංඛාරය ආනන්දාභිසංඛාරයයන ලෝකික කුසලාකුසල වේතනාවෝ; සමභවනී, වේ; සංඛාර පච්චයා, මේ ත්‍රිවිධ වූ සංයකාර ප්‍රත්‍යයෙන්; විඤ්ඤාණං, ප්‍රතිසංකී විඤ්ඤාණය හෙවත් ප්‍රතිසංකීවශයෙන් එකුත්විසිවැදැරුම් වූ ප්‍රවෘත්ති වශයෙන් දෙතිස් වැදැරුම් වූ විපාකවිඤ්ඤාණය; සමභවනී, ලැබේ විඤ්ඤාණපච්චයා මේ යථොක්ත විපාකවිඤ්ඤාණ ප්‍රත්‍යයෙන්; නාම රූපං, වේදනාදී සකානුකූල සංඛාරානුකූල නාමයද භූතො පාදය හෙදවශයෙන් විප්‍රකාර වූ කමීජරූපයද යන නාමරූපදෙක, සමභවනී, වේ; නාමරූපපච්චයා, නාමරූපප්‍රත්‍යයෙන්; සලායතනං; වක්ඛායතනය සොකායතනය සාකායතනය ජිව්හායතනය කායායතනය මනායතනය යන අභිවිධ වූ අධ්‍යාත්මිකායතනය; සමභවනී, වේ; සලායතනපච්චයා, අධ්‍යාත්මිකායතනයෙන්; එසේනා, “වක්‍රුසමපසාදා සොකසමපසාදා සාකසමපසාදා ජිව්හසමපසාදා කායසමපසාදා”

මනොසමපසාදා, යන අභිවාරික වූ ස්පර්ශ; සමභවනී, වේ; එසේනා පච්චයා, ස්පර්ශප්‍රත්‍යයෙන්; වේදනා, “වක්‍රුසමපසාදා වේදනා සොකසමපසාදා වේදනා සාකසමපසාදා වේදනා ජිව්හා මමපසාදා වේදනා කායසමපසාදා වේදනා මනොසමපසාදා වේදනා” යන අභිවිධ වූ වේදනාව නොහොත් සුබද්‍රැවෝපෙක්ෂාවශයෙන් ත්‍රිවිධ වූ වේදනාව; සමභවනී, වේ; වේදනා පච්චයා, මේ යථොක්ත වූ වේදනාප්‍රත්‍යයෙන්; තණ්හා, “රූපතණ්හා සද්දතණ්හා ගන්ධතණ්හා රසතණ්හා ඵොට්ඨබ්බතණ්හා ධම්මතණ්හා” යන අභිවිධ වූ තණ්හාව නොහොත් කාමතණ්හාදිවශයෙන් ත්‍රිවිධ වූ ආධ්‍යාත්මික බාහ්‍ය අතිතානාගත චතීමානකාල අබාලභිත හෙදයෙන් අනෙවාතනරගත ප්‍රහෙද වූ තණ්හාව; සමභවනී, වේ; තණ්හාපච්චයා, තණ්හාප්‍රත්‍යයෙන්; උපාදානං, කාමුපාදානං දිට්ඨිපාදානං සීලබ්බතුපාදානං අත්තවාදුපාදානං යන වතුර්විධොපාදානං, සමභවනී, වේ; (උපාදානං නම් කිසිවෙකු විසින් කියා හරවාගත නොහැකි ලෙස

දූෂිතකාර කුමහිල ග්‍රාහණයෙන් අරමුණුගෙන් පවත්නාවූ
 තෘෂණාවසී) උපාදාන පච්චයා; උපාදාන ප්‍රත්‍යයෙන්; හවො,
 කාමාවචර රූපාවචර අරූපාවචර වශයෙන් එකුත්තියේ වැදූ
 රුමිවූ කමිහවයද; කාමහවය, රූපහවය, අරූපහවය, සඤ්ඤි
 හවය, අසඤ්ඤිහවය, තෙවසඤ්ඤි නාසඤ්ඤිහවය, එකවොකාර
 හවය, චතුරවොකාරහවය, පඤ්චවොකාරහවය, යන නවවිධවූ
 උපපත්තිහවයද; සමහවතී, චේ; හවපච්චයා, මේ විවිධවූ හවයන්
 අතුරෙන් කමිහව ප්‍රත්‍යයෙන්, ජාති, ඒ ඒ හවයෙහි සකකියන්
 ගේ පහළවීමෙහි කියනලද සංකොතප්‍රත්‍යය; සමහවතී, චේ;
 ජාතිපච්චයා, උක්තප්‍රකාර ජාතිප්‍රත්‍යයෙන්; ජරා, සකකියන්ගේ
 මිනිකිරීමෙහි කියනලද ජරාවද; මරණං, සකකියන්ගේ බිඳීම
 යෙහි කියනලද මරණයද; සොක, මව යමක් පළමුවිද ඒ මවදන්
 නැතිවීමෙහි අභ්‍යන්තර විචාරාවශයෙන් උපදනාවූ ලක්ෂණ ඇති
 ශෝකයද; පරිදෙව, තනනිශ්‍රිත ආලාප සංකිතයාවූ පරිදෙවයද;
 දුක්ඛ, කාය ප්‍රති පිඩිත ලක්ෂණඇති දුඃඛයද; දෙමනස්ස, මනසා
 විසාදන ලක්ෂණඇති දොමනසයද; උපායාසා, විෂාදලක්ෂණ
 ඇති උපායාසයද යන මොහු; සමහවනන්, වෙත්; එවං, මේ
 යථොක්තවූ ප්‍රත්‍ය පරමපරා වශයෙන්ම; කෙවලස්ස, සුඛාදීන්
 අම්මුටු නොහොත් සියලු; එතස්සදුක්ඛකකියස්ස, මේ භ්‍රෙහුමක
 වෘත්තසංකිතයාවූ දුඃඛරාශිහුගේ; සමුදයො, හොති, උත්පත්තිය
 වේ. ඊශ්වර නිමිණාදී වශයෙන් උත්පත්තියක් නොවේ.

ප්‍රතිත්‍ය සමුත්පාදයෙහි කී මේ සංසාරවක්‍රයෙහි අවිදුසංසකා
 රවය එක්සංකෂෙපයෙකි. විඤ්ඤාණ, නාමරූප, මහායතන, සපඨි
 වෙදනා, පස එක් සංකෂෙපයෙකි. තෘෂණා, උපාදාන, හව, තුන
 එක් සංකෂෙපයකි. ජාති, ජරා, මරණ, තුන එක්සංකෂෙපයෙකි.
 මේ සතර සංකෂෙපයෝ සාලවිභාගයෙන් අතිතභෙතුය, එතරති
 විපාකය, එතරතිභෙතුය, ආයති විපාකයෙහි සතරදෙනෙක්
 වෙත්.

මේ සතරසංකෂෙපයන් අතුරෙන් අවිද්‍යාසංසකාරයෙහි යන
 පුළුස්සංකෂෙපය 'අතිත අධිව' නම්වේ, විඤ්ඤාණ නාමරූප මහා
 යතන සපඨි වෙදනා සංකෂෙපය, තෘෂණා උපාදාන හවසංකෂෙ
 පය, යන මහායෙහිවූ සංකෂෙපවය වනිමාන, අධිව නම්වේ; ජාති
 ජරා මරණ යන පශ්චිමවූ සංකෂෙපය 'අනාගත අධිව, නම්වේ
 "අවිද්‍යාසංසකාර තෘෂණා උපාදාන හව" යන ලේ ධර්මපඤ්චකය

අතීතකාලයෙහි කම් වෘත්තයයි, “විඤ්ඤාණ නාමරූප ඡායානන ස්පර්ශ වේදනා” යන මේ ධම්ම පඤ්චකය එතරහි විපාකවෘත්තයයි, “තෘෂ්ණා උපාදාන භව අවිද්‍යා සංසාරා” යන මේ ධම්ම පඤ්චකය එතරහි කම් වෘත්තයයි. ජාති ජරා මරණින් ග්‍රහණය කරණ ලද “විඤ්ඤාණ නාමරූප ඡායානන ස්පර්ශ වේදනා” යන මේ ධම්ම පඤ්චකය අනාගත භවයෙහි විපාක වෘත්තයයි. මෙසේ වෘත්ත වශයෙන් කියන ලද ධම්මයෝ,

“අතීතෙ හෙතුයො පඤ්ච-ඉදානි ඵලපඤ්චකං

ඉදානි හෙතුයො පඤ්ච-ආයතීං ඵලපඤ්චකං”.

යනාදීන් දක්වන ලද අතීත හෙතු පඤ්චකාදී ආකාර වශයෙන් කොටස් වශයෙන් විසිවැදූරුම් වෙත්; මේ විංශති ආකාරයන් අතුරෙන් සංසාර විඤ්ඤාණ දෙදෙනාගේ අතුර එක් සන්ධියකි; වේදනා තෘෂ්ණා දෙදෙනාගේ අතුර එක් සන්ධියකි; භව ජාති දෙදෙනාගේ අතුර එක් සන්ධියකි.

මෙසේ අධ්වනයක් ඇති වාදශාඛනයක් ඇති විංශතාකාරයක් ඇති ත්‍රිසන්ධියක් ඇති චතුස්සංකෂේපයක් ඇති වෘත්තත්‍රයක් ඇති මූලවයක් ඇති ප්‍රතිත්‍ය සමුත්පාද වශයෙන් කියන ලද අවිද්‍යා භව තෘෂ්ණාමය නාමි ඇති පුණ්‍යාදී අතිසංසාරමය දූඨි ඇති ජරා මරණ නමැති තිම්බල ශ්‍රී ඇති ආශ්‍රවසමුදය නමැති අකුරෙකින් විද ත්‍රිභවනමැති රථයෙහි යොදන ලද අනාදි කාල ප්‍රවාහන වූ සංසාර චක්‍රය භාග්‍යවත් වූ බුදුරජාණන් වහන්සේ,

ශ්‍රීමහා බොධිද්‍රැම මූලයෙහිදී මසැසින් දක්නා මෙන් සම්ප්‍රකාරයෙන් නුවණැසින් ප්‍රත්‍යක්ෂ කොට දැක ඒ අවිද්‍යාදී ධම්මයන් කෙරෙහි කලකිරී ශ්‍රෝතෘපත්‍යාදී ලොකොත්තර වූ චතුර්විධ මාඨිකයන් ඔවුන් කෙරෙහි තො ඇලී උත්තෙරෙන් මිදෙනු කැමති සේක් යථොක්ත වූ මේ සංසාර චක්‍රයාගේ අරසඛිත්‍යාන සංසාරාදී දූඨීන් එම බොධි මූලයෙහිදී සනති රූපික සනතිකම්පන කාන්‍යා ඇති වියදී නමැති පාද වශයෙන් සීල නැමති පෘථිවියෙහි සමාදාන වශයෙන් පිහිටා අනවද්‍ය ධර්මාදාන සාධන ශ්‍රධා නමැති හස්තයෙන් කාමාවචර කමාදී ප්‍රහෙද සියලු කම්යන් ක්‍ෂය කරන්නා වූ සමාධි ශිලායෙහි මුවහත් තබන ලද මාඨිකා නමැති පරජුවගෙණ විහන විධිවහන භාවයට පැමිණ වූ සේකි; කපා සුණු විසුණු කළ සේකි; එහෙයින්

බුදුහු“අරාණං හතඤ්ඤාදීනි” යනවාක්‍යයෙහි අරභයෙහිද පදවූ
යථොක්ත ‘හත-හිංසායාමි, යන බාහුයෙහි “අභි” නම් වන
සේකි.

(22) “අරා සංසාරවක්‍යසං-හතා ඤාණාසිනා යතො
ලොකනාමෙත තෙනෙස-අරහනති පට්ඨවති”

යනු එහෙයින්ම කියනලදී

තවද බුදුහුච්චාරාදීවතුර්විධප්‍රත්‍යයවද පූජාවිශේෂයවද සුදුසු
වනසේකි; එහෙයින් බුදුන්ලොවට පත්කළේ හිමිසිමහානුභාව
සම්පන්නවූ දිව්‍යමනුෂ්‍යතෙතෙක් ඇද්ද ඔහුබුදුන්හැර අත්තැන
කව පූජාසත්කාර නොකෙරෙත්-එසේමැයි; සහමපතිනම් මහා
බ්‍රහ්මතෙම බුදුන්වමහමෙරසා රුවන්දමකින් පූජාකෙළේය, සෙසු
දෙවියෝද කොශල බිඬිසාරාදි මනුෂ්‍යයෝද තමතමන්ගේ ශක්
තිවූපරිද්දෙන් පූජාකළාහුය, පිරිනිවි බුදුන් උදෙසා බමුණොක
මහරජපුරවෝද සයානුකෙලක්ඛනවිසදම්කොට සමඤ්ඤාමුච්ඡ
යෙහි සුවාසුදහසක් විහාරකරවා පූජාකෙළේය; මෙසේ බුදුහුදිව්‍ය
බ්‍රහ්මාදීන්විසින් කරණු ලබන උදරතර ප්‍රත්‍යයපූජාවට හා ප්‍රතිප
ත්තිපූජාවට යොග්‍යහෙයින් “ප්‍රත්‍යයාදිනාමභිඤ්ඤාදීනි” යන
වාක්‍යයෙහි ‘අභි-මහ-පූජායාමි’ යන බාහුහුකෙරෙත් අභිවිශිෂ්ටකතී
යෙහි නිෂ්පන්න ශත්‍රුනාමවිශයෙහි “අභි” නම් වනසේකි.

23 “පූජාවිශේෂං සහපට්ඨයෙති
යසමා අයං අරහති ලොකනාමො
අත්ථානුරූපං අරහනති ලොකෙ
තසමා ජිනො අරහති නාම මෙතං”

යනු එහෙයින්ම කියනලදී-

(22) ලොකනාමෙත, සඵලයන්වහන්සේවිසින්; සංසාරවක්‍ය
සං, සංසාරවක්‍යයාගේ; අරා, අරසංඛ්‍යාතසංසාරයෝ; යතො
යම්තෙයකින්; ඤාණාසිනා, ප්‍රඥාතැමතිබ්‍රහ්මයෙන්; හතා, (ජේද
නායකිරීමෙන්) නසනලද්දහුද; තෙන, ඒකාරණයෙන්; එසො,
මේ සඵලයෙන්; අරහනති, අභිත්තයයි; පට්ඨවති, කියනුලැබේ.

(23) යසමා, යම්තෙයකින්; අයං ලොකනාමො, මේ සඵලයෙන්;
සහපට්ඨයෙති, ච්චාරාදීප්‍රත්‍යයසමග; පූජාවිශේෂං, පූජාවිශේෂයට;
අරහති, සුදුසුවනසේක්ද; තසමා, එහෙයින්; ජිනො, සඵලයෙන්;
ලොකෙ, ලොකයෙහි; අත්ථානුරූපං, අත්ථානුකූලවූ; අරහංඤ්ඤා
අභිත්තයයි; (කියනලද) එතං නාමං, මේ නාමයට; අරහති, සුදුසු
වනසේකි.

තවද බුදුහු ලොහවෙෂාදි පාපහෙතුන් සුප්‍රතිණ බැවින් රහසක් පව් නොකරණයෙකි; යම්සේ ලොකයෙහි අපි පවිත්‍රයමින යන මන්ඇති යම්කිසි අඥානකෙනෙක් අකීර්තිහසින් රහසපව් කෙරෙද්ද එපරිද්දෙන් බුදුහු කිසිතලෙකක් රහසක් පව් නොකරණයෙකි; එහෙයින් “පාපකරණ රහා භාවාදහීන්” යන වාක්‍යයෙහි නොරැකතික විධියෙනුත් “අහීන්” නම්වනසේකි.

(24) “යසමා නත්ති රහො නාම-පාපකමෙමසු තාදිනො රහාභාවෙන තෙනෙස-අරහං ඉති විඤ්ඤානො යනු එහෙයින්ම කියනලදි.

මේ අටුවායෙහි කී අතී පස්පනතියයි-තවද,

(25) “ආරකා මන්දබුධිනං-ආරකා ව විජානතං රහානං සුප්‍රතිණතතා-විදුන මරහෙය්‍යතො හවෙසු ව රහාභාවා-පාසංසා අරහං ජිනො”

යනුහෙයින් බුදුහු අභාවිතකාය ශීලවිතන ප්‍රඥාඇති අප්‍රතිණ රාහවෙෂමොහයෙන් සුක්තමිථාප්‍රතිපන්න හිතාධි මුතතිකවූ අසජ්ජනයන් කෙරෙන් ඉතාදුරුවූ හෙයින් “අහීන්” නම් වන සේකි.

(26) සමමා නප්පට්ඨජනති-යෙ නිහිතාසයා තරා ආරකා තෙහි හඟවා-දුරෙ තෙනා රහං මනො යනු එහෙයින්ම කියනලදි-

තවද බුදුහුභාවිතකාය ශීලවිතන ප්‍රඥාඇතිප්‍රතිණ රාහවෙෂ මොහයෙන් සුක්ත ප්‍රණීතාධි මුතතිකවූ සාධුජනයන්ට ආසන්න හෙයින් “අහීන්” නම් වනසේකි,

(27) යෙ සමමා පටිඤ්ඤාන-සුප්‍රණීතාධි මුතතිකා ආරකා තෙහි ආසන්න-තෙනාපි අරහං ජිනො යනු එහෙයින්ම කියනලදි-

(24) තාදිනො, සමීඥයන්වගන්සේගේ; යසමා, යම්හෙයකින් පාපකමෙමසු, පාපක්‍රියාවන්හී; රහොනාම, රහසකක්නම්; නත්ති නැත්තේද; තෙනරහාභාවෙන, (පවිකීර්මෙහි) ඒ රහසනැති බැවින්; එසො,මේසමීඥතෙම; අරහංඉති,අරහත්යයි; විඤ්ඤානො, ප්‍රසිඬවූසේක.

තවද බුදුහු ආහමනිත පරතිත පරිපූරණයපිණිස සමයක් ප්‍රතිපත්ත සාධුජනයන්විසින් ආසන්නභාවයෙන් එකානන්යෙන් රහිතවූ පරිත්‍යජ්‍ය ප්‍රභාතව්‍යාප්තියෙන් රහසඛ්‍යාතවූ රාහාදි පාපධම්‍යන් බොධිමූලයෙහිදීම ප්‍රතිණ කළබැවින් “අභිත්” නම් වනසේකි. මේ අපිපක්‍ෂයෙහි “නසනති එතස්ස රහාති අරහො”යි කියයුතෙහි ඔකාරයට සානුචාර අකාරයක් කිරීමෙන් ‘අරහං’ යනු සිඛි.

28 “පාපධම්‍යා රහා නාම-සාධුති රහිතබ්‍යො
තෙසං සුට්ඨ පතිණ්‍යතා-හගවා අරහං මනො”
යනු එහෙයින්ම. කියනලදී—

සපිප්‍රකාරයෙන් පරිඥායකකියන් අති ප්‍රතිණ කෙලශවූ භාවිතමාගී සාක්‍ෂාත්තාත තිරොධඅති ක්‍ෂිණප්‍රව යෙහෙක කල්‍යාණ පාඨෝපනායා සුප්‍රතිපත්ත පුරුෂවිශෙෂයන් විසින් සෙවනය කටයුතු බැවින් “අභිත්” නම් වනසේකි.

(25) මඤ්චුඛිතං, මදනුවනඅත්තන්ට; ආරකා, දුරුබැවින්ද; විජානනං, ප්‍රඥාවන්තයන්ට; ආරකාව, සම්‍ප්‍රබැවින්ද; රහානං, රහසඛ්‍යාතපාපධම්‍යන්; සුප්‍රතිණතතා, මොනවටප්‍රතිණකළ බැවින්ද; විදුතං, පණ්‍ඩිතයන්විසින්; අරහෙය්‍යතො, පිදියයුතු බැවින්ද; හවෙසුච, සංසාරයෙහිත්; රහාභාවා, ගමන්තැබිබැවින්ද, පාසාසා, (දිව්‍යමුහුර්තදිත්විසින්) ප්‍රශංසාකටයුතුබැවින්ද; ජනො, සපිඥතෙම; අරහං, අභිත්තම්‍වනසේකි.

(26) නිතිනාසයා, ලාමකඅදහස්අත්තාට්‍ය; යෙනරා, යම්‍මනුෂ්‍ය යෝ; සමමා, මනාකොට; නප්‍පට්‍පජ්‍ජනති, නොපිළිපදින්න; තෙති, ඔවුන්කෙරෙන්; හගවා, සපිඥතෙම; ආරකාදුරෙ, අතිශයින් අත්වන්නේය; තෙන, එහෙයින්; අරහංමනො, අර්හත්යයි දන්නාලදී.

(27) සුප්‍රතිනාධිමුත්තකා, අතිප්‍රණිතඅඛ්‍යායයවන්ට්‍ය; යෙ, යම්‍ ජනකෙනෙක්; සමමා, මොනවට; පට්‍පජ්‍ජනති, පිළිපදිද; තෙති, ඔවුන්කෙරෙන්; ආරකා, ආසනෙන; (සපිඥතෙම) අතිශයින් ආසාදනයෙහිය; තෙනාපි, එයින්ද; ජනො, සපිඥතෙම; අරහං, අර්හත්තම්‍වන්නේයි.

(28) සාධුති, සත්පුරුෂයන්විසින්; රහිතබ්‍යො, හැරියයුතු බැවින්; පාපධම්‍යා, අකුශලධම්‍යෝ; රහානාම, රහනම්‍වෙන්; තෙසං, ඔවුන්; සුට්ඨපතිණ්‍යතා, මනාකොටප්‍රතිණකළබැවින්; හගවා, භාග්‍යවත්තෙම; අරහංමනො, අර්හත්යයි දන්නාලදී.

29 'යෙ සච්ඡිකතසඛමමා-අරියා සුඛගොවරා

න තෙති රහිතො හොති-නපො තෙනා රහං මනො'

යනු එහෙයින්ම කියනලදී-

තවත් බුදුහු බෝධිමුලයෙහිදීමකමිත්ඝයකරභාග්‍යීමාගීඥාන
යෙන් සඵප්පකාරයෙන් සසම්භාර කම්මාග්‍යය විධිවංසනය කළ
බැවින් නානාගති භ්‍රමණයයි කියනලද වක්‍රසංඛ්‍යාත සංසාරගම
නය නැතිබැවිනුත් 'අරහත්, නම් වනසේකි.

30 "රහො වා ගමනං යස්ස-සංසාරෙ නත්ති සබ්බසො

පභිණ්ජාතිමරණො-අරහං සුගතො මනො"

යනු එහෙයින්ම කියනලදී-

අතන්ත ශීලසමාධිප්‍රඥා විමුක්තිවිමුක්තියඥානදර්ශනාදිඅනන්‍ය
සාධාරණ යථාභූත භූතාධිගත සද්දෙවත ලොකයෙහි සුප්‍රතිභි
තවු ප්‍රභසාහාවයෙන්දෙවමනුෂ්‍යාදි පභිතජනයන්විසින්ප්‍රශංසා
කටයුතු බැවිනුත් "අහිත්" නම් වනසේකි.

31 "භූතෙහි සදිසො නත්ති-යස්මා ලොකෙ සද්දෙවකෙ

තස්මා පාසංසිග්ගතා පි-අරහං දිප්පත්තමො"

යනු එහෙයින්ම කියනලදී-

මේ ටිකායෙහි ආ අභි සපනතියයි-

[29] සච්ඡිකතසඛමමා, ප්‍රත්‍යක්ෂකළසඛමීයඥාති; සුඛගොවරා,
පරිභූඛගොවර ඥාති; යෙඅරියා, යම්ඥාග්‍යීකෙනෙක්වෙද; තෙති,
ඒ ඥාග්‍යීයත්විසින්; න රහිතො හොති, අත්තොහරිතලද්දේ
වෙයි; (සෙවනයකරණලද්දේසියේසි)තෙන, ඒකරණකොටගෙණ
නාපො, සඵඥතෙම; අරහංමනො, රහත්යයිදන්නාලදී.

[30] යස්ස, යම්බදු (උපතම) කෙනෙක්හව; රහොවා, රහ
සංඛ්‍යාතකාරණයක්හෝ; සංසාරෙ, භවයෙහි; ගමනංවා, (වුත්ප්‍රති
සංචිවශයෙන්) ගමනක්හෝ; සබ්බසො, සඵකාරයෙන්; නත්ති,
නැද; පභිණ්ජාතිමරණො, ප්‍රතිණ්ජාති (ජරා)මරණඥාත්තේද;
(එහෙයින්) සුගතො, සඵඥතෙම; අරහංමනො, අහිත්යයි
දන්නාලදී.

[31] යස්මා, යම්හෙයකින්; සද්දෙවකෙලොකෙ, දෙවියන්සහිත
ලොකයෙහි; භූතෙහි, භූණයෙන්; සදිසොනාටී, සමානයක්
නැත්තේද; තස්මා, එහෙයින්, පාසංසිග්ගතාපි, පාසංසිග්ගතබැවි
න්ද; දිප්පත්තමො, සඵඥතෙම; අරහං, අහිත්වනසේක.

“සමමාසශ්‍රවණ” යන නමින්

32 “අනුපගත මනිත මහස්තෙතං
චරදචරත් ස්‍යය මිත්‍යයඤ්ච කාත්ස්‍යනම්
යත ඉහ සුබ්‍රවොධි බොධිමුලෙ
බ්‍රහ්මනිකො භගවාංස්‍යනස්‍යබ්‍රවි”

යනුගෙයින් අවිපරිතකොට පරප්‍රත්‍යයනොවි ස්වලක්ෂණ සා
මාන්‍යලක්ෂණවශයෙන් විශිෂ්ටඥානයෙන් දතයුතු වතුස්‍යතා
ධර්මානුගතවු භූතභවිෂ්‍යත්වනීමානස්‍යාචර ජඛගම නිත්‍යානිත්‍යාදි
සකලඥෙයමඛලය කරතලාමලකක්‍රමයෙන් අවසොධකලබ්‍රවිත්
‘දික්ඛිතො තදදුක්ඛි’ යන නමින් මෙන් අනිවිශේෂාපෙක්‍ෂකියෙන්
නිරවශේෂ පයඝාදනය හෙතුකොටගෙන “සමිම් බ්‍රහ්මවන්” යන
වාක්‍යයෙහි සමාප්තවුද; අවසංයොපපද-“බ්‍රහ්ම-අවගමනෙ” යන
ධාතුහුකෙරෙන් බහුලවිධානයෙන් “ගතාපිතාප්‍යාදධාරෙ ව”
යන සුත්‍රයෙන් කතීකාරකයෙහි යුක්තප්‍රත්‍යයෙන් නිප්පන්න කා
දන්නතාමවශයෙන් බුදුහු “සමස්තසමුඛ” නම් වනයේක-වැලිත්
‘බ්‍රජකිකාසව්‍යානිති බ්‍රවො, බොධෙතාපජායාති බ්‍රවො; සබ්බඤ්ඤ
තාය බ්‍රවො, සබ්බදස්‍යාවිතාය බ්‍රවො, අනඤ්ඤනෙය්‍යතාය බ්‍රවො,
විසවිතාය බ්‍රවො, බිණ්ණසව සබ්බාතෙන බ්‍රවො, නිරුපලප සබ්බා
තෙන බ්‍රවො, එකන්නවිතරාගොති බ්‍රවො, එකන්න විතදෙසොති
බ්‍රවො, එකන්න විතමොගොති බ්‍රවො, එකන්න නිකතිලෙසොති
බ්‍රවො; එකායනමග්ගං ගතොති බ්‍රවො, එකොඅනුකතරං සමමා
සමොධිං අතිසමුඛො ති බ්‍රවො; අබ්‍රවි විහතතතා බ්‍රවිපටිලාභායතා
බ්‍රවො” යනාදීන් නිදේශ පාඨයෙහි නිර්දේශානී ප්‍රභේදයෙකුත්
“සමස්තසමුඛ” නම් වනයේකි.

“විජ්ජාචරණසමපනො” යන නමින් ‘විජ්ජා, නම්

33 “විපස්‍යනාඤ්ඤ මනොමග්ගි
ඉතිප්පභෙදෙ පිඛ දිබ්බසොතං
පරස්‍ය චෙතො පරියාය ඤ්ඤං
පුබ්බෙ නිවාසානුගතඤ්ච ඤ්ඤං.

(32, බ්‍රහ්මනිකා, නුවනැත්තන්විසින් පුජාකරණලද්දවු; භග
වාන්, භාග්‍යවත්තෙම; යතා, යම්හෙයකින්; ඉහ, මේලොකයෙහි;
අනුපගතං, අනාගතවුද; අනිතං, අනිතවු හෙවත් ඉක්කන්වුද;
අහස්‍යපතං වනීමාණවුද; චරත්, ජඛගමවුද; අචරත් ස්‍යාචරවුද;
ස්‍යයං, අනිත්‍යවුද; අත්‍යයඤ්ච, නිත්‍යවුද; කාත්ස්‍යනම්, ස්වල්ප,
බොධිමුලෙ, බොධිවාක්‍යමුලයෙහි; සුබ්‍රවොධි, මනාකොට අවබෝධ
කලයේක්ද; තතා, එහෙයින්; සා, ඒ ආශ්‍රයවත්තෙම; බ්‍රවි,
සමුඛකම් වනයේකි.

33 දිබ්බසංඛි වන්ධාසම්මසංඛිතො ව
එතාති සුඤ්ඤාති ඉධිධම්මජෙතං
අලංකරං යා මුනිධම්මජෙතං
විසෙසසොභා ගුණමජ්ඣුපෙතා”

යනුභෙසින් විද්ධිනාඥානං, මනෝමයසාධිඥානං, සාධිවිධ
ඥානං, දිව්‍යශෝභාඥානං, පරචිත්තඥානං, පුජේතිවාසානුගමාති
ඥානං, දිව්‍යංචක්ෂුරතිඥානං, ආශ්‍රවක්ෂයකර ඥානං, යනමේ
අභවවිධ ඥානංයයි.

මේ අභවවිධ ඥානං සම්මසංඛිතිදිනකරණානාමයෙන් “අභවවිද්ධා”
නම්වේ. මේ අභවවිද්ධාවන් අතුරෙන් ප්‍රථමොද්ධෙවු විද්ධිනාඥාන
යනෙම උදයව්‍යයානු ද්ධිනඥානං, හම්නානුද්ධිනඥානං, හයකු
පට්ඨානඥානං, ආදීනවානුද්ධිනඥානං, නිර්විද්ධනුද්ධිනඥානං;
මුච්ඡානමසනාසුඤ්ඤා, පටිසම්බානුපස්සනාසුඤ්ඤා, සම්බාරුපෙක්ඛා
සුඤ්ඤා, සත්තානුලොමඥානංයයි කියා නවවැද්දැම්මේ. මේ නව
වැද්දැම්මු විද්ධිනාඥානංයන් අතුරෙන් ‘උදයව්‍යයානු ද්ධින ඥා
නං, නම් මේ භාමරුපයාගේ උත්පත්තියට පුජිතාගයෙහි එක්
තැනෙක්හි රාශි භූතව සිටීමකුත්තැන, පහළවත්තානුගේ රාශි
යක සිට එනගමනකුත්තැන, නැසෙන්නානුගේ දිශානුදිශාවකට
යාමකුත්තැන, නැසුනුකල්හි එක්තැනක රැස්ව සිටීමකුත්තැන,
විණාශායනාකරණකල්හි පහළවූශබ්දය පළමුතැනක රැස්ව සිටී
යේත්තොවෙයි, වෙනතෙතක සිට අවුත් පහළවූයේත් තොවෙයි
හිරුගිව අනික්තෙතකටගියේත්තොවෙයි, වැලිකෙණ්ඩද? විණාශ
උපවිණය, පුරුෂයාගේ නදනුරූපවූ ව්‍යායාමය’ යනමේ කිකාරණ
යෙන් පෙරනැතිව ඇතිවූයේද; එපරිද්දෙන් සියලු රූපාරූපධම්

(33) විපස්සනාසුඤ්ඤා, විද්ධිනාඥානංයද; මනෝමයිති, මනෝමය
සාධිඥානංයද; අපිච්ච, නවද; ඉධිධම්මජෙතං, සාධිවිධඥානංයද;
දිබ්බසංඛිතං, දිව්‍යශෝභාඥානංයද; පරචිත්තචෙතොපට්ඨයාසුඤ්ඤා,
පරචිත්තවිජානනඥානංයද; පුජේතිවාසානුගතඥානං, පුජේ
තිවාසානුගමාතිඥානංයද,

(34) දිබ්බසංඛි වන්ධු, දිව්‍යංචක්ෂුරතිඥානංයද; ආසම්මසංඛිතොව,
ආශ්‍රවක්ෂයකරඥානංයද; (යන) එතාතිසුඤ්ඤාති, මේනුභවනු; ඉධි’
මෙහි; අභවවිද්ධා, අභවවිද්ධානම්වෙන්; යා, යම්විද්ධාවො; මුනිධම්ම
ජෙතං, සම්මුඛයන්ගේ ධම්මශරීරය; අලංකරං, අලංකාරකලානුද
(ඒවිද්ධාවෝ) ගුණං, ගුණයට; අජ්ඣුපෙතා, උපගතවූ; විසෙස
සොභා, විශිෂ්ටශෝභා ඇත්තානුයි.

යෝ නැතිව ඇතිවන්නාහ, ඇතිව නැතිවන්නාහුයයි යනාදීන් පවත්නා ඥානයයි.

“හඬනානුදර්ශනඥනය, නම් යම්යේ ඇස්ඇති පුරුෂයෙක් ගංතෙරෙක හෝ පොකුණුතෙරෙක සිටියේ මහපොද ඇති වැසි වස්තූකල්පිත දියට මහත් මහත් බුබුළුනැති ශිෂ්ටිකෘත බිඳෙන යේ දැකීද, එපරිද්දෙන් සියලු සංසාරධර්මයෝ බිඳෙති බිඳෙතියි දක්නාවු ඥාණයයි.

“ගගනපට්ඨානඥාණය” නම් සියලු සංසාරධර්මයන් හඬන නුපසානාවශයෙන් භාවනාකරන්නාවූ යොගාවචරයාගට සියලු භව යොනි ගති ස්වභාවික සත්වාවාසගතවූ සංසාරධර්මයෝ සැපයේ ජීවත්වනුකැමති භීරුකපුරුෂයක්ගට සිංහ ව්‍යාභ්‍රයක්කරාක්කාසා ශිර්විෂාදීන් මෙන් වැටහෙද්ද එබඳු වූ ඥාණයයි.

“ආදිනවානුදර්ශනඥනය” නම් මෙයේගගනපට්ඨාන ඥාණය ආසෙවනය කරන්නාවූ පුරුදුකරන්නාවූ යොගාවචරයාගට මරණීයාකාරයෙන් පිහිටියාවූ සිංහව්‍යාභ්‍රාදි වණ්ඩනකාමිත්වය වන ගහනයක් මෙන්ද, රාක්ෂසපරිහානිත පුෂ්කරණීයක් මෙන්ද කඩුගත් අත්ඇති ගත්ත්‍රාභවයන් මෙන්ද, විෂමිත්‍ර භෝජනයක් මෙන්ද, කිහිගත් ගෙයක් මෙන්ද, සියලු සංසාරධර්මයන් උපද්‍රවාකාරයෙන් වැටහෙන්නාවූ ඥාණයයි.

“නිර්වේදනුදර්ශනඥනය” නම් යම්යේ චිත්‍රකූටපථිත ප්‍රාන්ත යෙහි ඇළි වාසයකරන්නාවූ ස්වභාවිකගංගරාජයෙක් අපරිත්‍රවූ වණ්ඩාලගාමවාරයෙහි ගවරවලෙක ඇළි වාසය නොකෙරේද, එපරිද්දෙන් සියලු සංසාරධර්මයෙහි නිර්වේදකාරයෙන් පවත්නාවූ ඥාණයයි.

“මුච්ඡාකම්පනාඥාණය” නම් දූලෙහි බැඳුනුමත්ස්‍යයෙකු මෙන්ද, සප්තවයට පැමිණි මණ්ඩුකයෙකු මෙන්ද, මැදිරියෙකලු පක්ෂියෙකු මෙන්ද, ගරුභිමුඛයට පැමිණි නාගරාජයෙකු මෙන්ද, රාත්‍රිමුඛගත වන්ද්‍යා මෙන්ද, සියලු සංසාරධර්මයන් කෙරෙහි ඕදෙකුකැමතිව පවත්නා ඥාණයයි.

“යම්යේ මුහුත් අල්ලනුපිණිස දියටබව පුරුෂයෙක් මත්ස්‍ය යෙක යන සංඥායෙන් කෘෂණසර්පයාගේ ශ්‍රීවය තරකොට අල්වා ගෙණ මහත් මත්ස්‍යයෙකු ලදිමිසි සතුටුව දියෙන්මසවා බලා සෝවාහි තුන දකිනව දෙම දක කලකිරී ගැලවියනු කැමතිව හරණට උපාය කරණුයේ වාලබිය අගපවත් අත වෙලා

ගත් දරණමුද්ද අත මහවා වාලගිය ගෙණ දෙතුන්විටෙක ඉහ වට කරකවා දුර්ලභකොට 'යා දුෂ්ටසපියයි' දුරදමා යුහුව ගොඩ නැගි මහත් විෂඝෝර සප්තවයකින් ගැලවී ගියෙමිසි ආපසු බලමින් සිටිද එපරිද්දෙන් මෙහිසොභාවරයාපලවුවෙන්ආතම භාවය ලැබ සතුටු වූ කාලය දිගයටදී සපියෙකු අල්වා මසෙකු අල්වාගනිමිසි සතුටු වූවාක්මෙනි, අනිත්‍යය දුඃඛය අනාත්මයයි ත්‍රිලක්‍ෂණය දුටුවා සොවාතිතුන දුටුවා මෙනි, සංසාරධම්මයෙහි භයඤ්ඤය පහළවීම සපියා දැක භයගත් කාලය මෙනි, ආදී නවානුදශීනඥානය සපියාගෙන් වන උපද්‍රවණ දුටුවාක් මෙනි, නිෂේදඥානය සපියා කෙරෙහි කලකිරීමක්මෙනි, භවයෙන් මිදෙනුකැමති මුඤ්චිකාමසත්‍යාඤ්ඤානය සපියාකෙරෙත් මිදෙනු කැමතිවූවාක් මෙනි, පටිසංඛානුපය්‍යනා ඤ්ඤානය ඒ පුරුෂ සපි මුඛයෙන් මිදීමට උපාය කලාක් මෙනි.

“සංඛාරාපෙක්‍ෂාඤ්ඤාය” නම් යම්සේ ගින්නටදැමූ කුකුළු පියාටිය ආපස්සට කරකැවෙනුමිස ගිනිදසාවට නොඒද, එපරිද්දෙන් සියලු සංසාරධම්මයන්කෙරෙහි නොඇලී මධ්‍යස්ථාකාර යෙන් පවත්නා ඥානයයි.

“සත්‍යානුලෝමඥානය” නම් යම්සේ ධර්මිෂ්ඨවූ රජෙක් අධි කරණ විනිශ්චයස්ථානයෙහි උන්නේ අධිකරණනායකයන් අව දෙනෙකු කල යුක්තවිනිශ්චය අසා ඡන්දදියෙන් අගතියට නො ගොස් මැදගත්වූ අධිකරණනායකයන් අවදෙතාවද, පූජිතාච ධර්මයටද, අනුකූලව විනිශ්චයකලනියා යහපතැයි අභිමතවේද, එපරිද්දෙන් මේ යටොකතවූ උදයව්‍යයාදී අභවේදශීනඥානයන් වද; සත්තිය බොධිපාක්‍ෂික ධර්මයන්වද, අනුකූලව පවත්නා ඥානයයි.

“මනොමයසාධිඥානය” නම් මුද්‍රානපදුරකින් තණගො බක් උදුරන්තැක්මෙන්ද, කොප්‍රයෙකින් කඩුපතක් හයාගත් තැක් මෙන්ද, කරඹුවකින් සපියකු නිකුත්කරන්නැක් මෙන්ද, මේගරියෙන් රූපවත්වූ මනොමයවූ සමාඛ්‍යප්‍රත්‍යඛ්‍යයෙන් යුක්තවූ සංස්ථානවශයෙන් අවිකලවූ වක්‍ෂුරාදී ඉන්ද්‍රියයන් ඇති අන්තර්ගත කිරීමකිරීමට සමත්වූ ඥානයයි.

“සාධිවිධඥානය” නම් ආවිච්චා නිරෝහාවාදී අනෙකප්‍රකාර උඩු සාධිකොට්ඨාසයන් ප්‍රත්‍යක්‍ෂකරන්නාවූ ඥානයයි.

35 “අණිමා ලඝිමා ප්‍රාප්තී:—ප්‍රාකාමයං මහිමා තථා
ඊශිතා උශිතා චෛව—යනු කාමාවසායිනා”*

මෙහි සුක්ෂ්මවූ රූපනිමාණසද, ශරීරය සුක්ෂ්මභාවයට පවුණුවා අදර්ශනයට යාමද ‘අණිමා, නම්වේ; ආකාශයෙහි යාම් ඊම් ආදියට යොග්‍යකොට ශරීරය ලක්ෂ්‍යවට පැමිණවීම ‘ලඝිමා නම්වේ; දිව්‍යබ්‍රහ්ම ලොකාදී යම් කිසිතැනකට වෙහෙසනැතිව ‘අභිලේඛනීයාම ‘ප්‍රාප්තී, නම්වේ; අධිජාය විකුළුණ මනෝමය සැඟවගයෙන් ඊප්ඝිතාච්ඡි නිෂ්පාදනය ‘ප්‍රකාමය, නම්වේ; ආකාශයෙහි ස්ථානනිෂ්ඨයාදී ඉරියව්පැවැත්වීමද, හිරසද අත්ලෙන් පිරි මැදිම් ආදියද ශරීරය මහත් බවට පැමිණවීමද ‘මහිමා, නම්වේ; ස්වයංවශිතායෙහි ඉසුරුව ‘ඊශිතා, නම්වේ; සෘතිවිධාදී යෙහි වශිතාවය ‘චශිතා, නම්වේ; ආකාශයෙහි යන්තනුගේ හෝ අන් යම්කිසිවක් කරන්තනුගේ හෝ නිසාප්‍රාප්තිය ‘යනු කාමාවසායිනා, නම්වේ; මේ යථොක්තවූ ලොකප්‍රතිත අභ්‍රමතා සිතිය බුදුන්ගේ සෘතිවිධිඥානයෙහිම අන්තර්ගතයි.

“දිව්‍යශ්‍රොත්‍රඥානය” නම් දිව්‍යමයවූද මානුසිකවූද දුරස්ථ වූද ස්වමිපස්ථවූද ශබ්දශ්‍රවණයට සමජීවී ඥානයයි.

“පරචිත්තවිජානනය” නම් තමාගේ චිත්තයෙන් අනුන්ගේ චිත්තය සරාගාදී සොශ්‍රෝස් ආකාරයකින් පිරිසිදුදන්තා නුවණයි.

(35) අණිමා. සියුම්රූපමැවීම්ආදී අණිමාවද; ලඝිමා, ශරීරය ලක්ෂ්‍යවට පැමිණවීම් සංකීර්ණලඝිමාවද; ප්‍රාප්තී: සංකීර්ණයකින් ගමන්කිරීමයයිකියනලද ප්‍රාප්තියද; ප්‍රකාමයං, ඊප්ඝිතාච්ඡිනිෂ්පාදන සංකීර්ණප්‍රකාමයයද; මහිමා, ආකාශයෙහි ඉරියව්පැවැත්වීම් ආදිමහිමාවද; තථා, එසේම; ඊශිතා, ස්වයංවශිතායෙහි ඉසුරුව වශයකිකියනලද ඊශිතාවද; චශිතාවචච, සෘතිවිධාදී යෙහි වශිතායද; යනු කාමාවසායිනා, නිෂ්පාදනප්‍රාප්තිලක්ෂණ යනු කාමාවසායිනාවද; (යනු මහෙස්වර ගමියන්විසින් නිදර්ශිත පරිදි යි.

* මෙහි පරාචීය

“ඊශිතාඤ්ච චශිතාඤ්ච තථාකාමා චසායිතා”

කියාත් සංසාරානුමුඛාන්තරයෙහි පායයි.

“අණිමා මහිමා චෛව ශරීරා ලඝිමා තථා

ප්‍රාප්තී: ප්‍රකාමය මිශ්‍රිතං චශිතං චාභ්‍රමසිඛයා”

යනු මහෙස්වර ගමියන්විසින් නිදර්ශිත පරිදි යි.

“පුළුච්චිවායානුයමාතිඥානං” නම් නාමයොත්තාදි වශයෙන් නමාගේද අනුන්ගේද පෙරවිසු කදපිළිවෙල දන්නා නුවණයි.

“දිව්‍යංචක්‍ෂුරතිඥානං” නම් දිවැසින් සත්ත්වයන්ගේ වූති උපතතිඅදිය දන්නානුවණයි.

“ආශ්‍රවක්‍ෂයකරඥානං” නම් “දුක්ඛ සමුදය නිරෝධ මාග්” යන චතුරාර්‍ය්‍ය සත්‍යයන් තත්වුපරිද්දෙන් දෙළොස් ආකාරයෙහි දැනගන්නා අර්ථත් මාග්ඥානයි; මේ අමරිපිටවු සූත්‍රය සවිමය විදිනකරණාචාර්යගෙන් “අඝඨවිදු” නම් වේ.

“විදිතං කරොතිති විජ්ජා—වෙදනං විඤ්ඤානි එතායවාති විජ්ජා—විඤ්ඤං විඤ්ඤානිවිජ්ජා—යථාචතො උපලබ්භාතිති අත්තො අත්තතො වා පටිපක්ඛස්ස විජ්ජනට්ඨෙන විජ්ජා—තමොක්ඛක්ඛාදි කස්ස පදුලනට්ඨෙනාති අත්තො—තතො එව අත්තතො විසයස්ස විදිනකරණට්ඨෙනාපි විජ්ජා”

“වරණ” නම්,

“සීලං වරං ඉන්ද්‍රිය සංවරො ච
මහතාසිතා ජාගරියානුයොගො
සමාභිරෝත්තප්ප ඛුසුසුතතතං
පරකක්මො වෙව සති මති ව
වග්භාරිකාතාති ව තාති මාති
තිපඤ්චධම්මා වරණාති ජ්ඤාඤ”

යනුගෙසින් සීලසංවරය, ඉන්ද්‍රියෙහි ගුණවාරබවය, හො ජනයෙහි මාත්‍රඥබවය, ජාගරියානුයොගය, ශ්‍රමා ශ්‍රී අපත්‍රපාඛානු ශ්‍රාන්ත වියැ සමාති ප්‍රඥ යන මේ එකොළොස් හා රූපාවචර ධ්‍යානාසනාරය, යනමේ පසළොස්යි—මෙහි.

86 “නවකොට්ඨකස්සාති—අසිනිං සතකොට්ඨෙයං
පඤ්ඤාසං සතසහස්සාති—ජතතිංසා ව පුනාපරෙ-

87 එතෙ සංවර විනයා—ඝමුඛෙන පකාසිතා
පෙය්‍යාලමුඛෙන නිද්ද්ධිංසිකාං විනයසංවරෙ”

(86 නවකොට්ඨකස්සාති, නවකෙළදහස්ක්ද; අසිනිංසත කොට්ඨෙයං, අනුසිංස්කෙළක්ද; පඤ්ඤාසංසතසහස්සාති, පනස් ලක්‍ෂයක්ද; පුන නැවත; අපරෙ, අතික්; ජතතිංසාව, තිස්සයක්ද

(87) එතෙසංවරවිනයා, මේසංවරවිනයධම්මෝ; ඝමුඛෙන, බුදුන්විසින්; පකාසිතා, ප්‍රකාශකරණලද්දහුය; පෙය්‍යාලමුඛෙන, පෙය්‍යාලවාරයෙන්; විනයසංවරෙ, විනයසංවරයෙහි; සිකාං, ශික්‍ෂාවෝ; නිද්ද්ධිංසිකා, දක්වනලදුහුයි.

යනාදීන් දක්වනලද නවකෙළදහස් අසූ සියක්කෙළ පණස් ලක්ෂයකින් මහා සංවරසිලය “සිලසංවර” නම්වේ, රූපශබ්දදි භොලබ්භයෙහි එළඹ උපදනා ලොභ චේස මොහ යයි කියන ලද කෙලෙස්සොරුන් දුරුකෝට ඔවුන් වක්කුර්වාරාදි සදෙරින් වැද්දනොදී සමාති කවාටය වසා සිහිනුවණින් යෙදී විසීම ඉන්ද්‍රියෙහි ‘ගුණාවාරබව’ නම්වේ. භුඤ්ජනව්‍යාභීයෙන් ‘හොජන’ නම්වූ “විවර පිණ්ඩපාන සෙතාසන ගිලානප්‍රත්‍යය” යන වක්කුර්විධ ප්‍රත්‍යයන්ගේ පමණදැන පරිභොග ප්‍රතිග්‍රහණ පයෙහි මණාදිය හොජනයෙහි ‘මාත්‍රඥබව’ නම්වේ.

භාවනාදියෙහි යෙදීමෙන් නිදීමරා නුනුවණ දුරුකිරීම ‘ජාග ඥානානුයෝග’ නම්වේ; ශමිත ශෛවාල පබ්බතයන් අභිකොට දියපහදවන්නාවූ උදක ප්‍රසාදක මාණිකායස්සමෙන් සහජාන විතතවෙතසිස ධර්මයන් ප්‍රසන්නකරන්නාවූ ශොභනාබ්‍ය වෛතසිසධර්මය ‘මුඛා’ නම්වේ; පාපයෙහි ජුගුප්සාකාරයෙන් පවත්නාවූ ලජ්ජාව ‘ත්‍රි’ නම්වේ; පාපයෙහි භයාකාරයෙන් පවත්නාවූ ඕනනප්‍යය ‘අපත්‍රපා’ නම්වේ; ලොවඅභි සියලු ශාසත්‍රදැනීම ‘බාහු ශ්‍රාත්‍ය’ නම්වේ; භාරොච්ඡනයෙහි බුරුවාභගයෙකුමෙන් කුශල ධර්මයන් මනාකොට ප්‍රයෝගකිරීමෙහි උත්සාහ ‘විකාරී’ නම්වේ; ප්‍රගුණ ග්‍රන්ථයක් මෙන් ආලම්බන සමරණය කරන්නාවූ සිහි ‘සමාති’ නම්වේ; භෞතමත සංසකාරධර්මයන් අතිත්‍යාදිවශයෙන් අනෙකප්‍රකාරයෙන් දැනගන්නාවූ ඤාණය ‘ප්‍රඥ’ නම්වේ—මේධර්මයන් එකකාලෝප්දෙතා හා රූපාවචර බ්‍යානයෝ සතරදෙන “පසලොස්වරණධර්ම” නම්වෙත්.

“පාදග්‍රමප්‍රපදමාදා-පදබිච්ඡිඤ්චරණෙයත්‍රියාමි” යනු නිසඤ්ඤා හෙයින් මෙතැන්හි ‘වරණ’ නම් පාදයයි—“අරියසාවකෝ එතෙහි වරණී අමතං දිසං ගච්ඡති තිවරණං—විජ්ජාව වරණං ව විජ්ජාවරණං-සමන්තතො පනොපපන්නා පුණ්ණොති සම්පනො-අභවා සම්මදෙව පනො ගතො උපගතොති සම්පනො—විජ්ජාවරණෙන සම්පනො විජ්ජාවරණසම්පනො” බුදුහු, පුළුච්ඡාදිමවු අමට්ඨකාවෙන් හා මෙකී පසලොස් වරණධර්මයෙන් යුක්ත හෙයින් සමුදායීන් වූ හෙයින් “විජ්ජාවරණසම්පනා” නම් වන සේකි.

“විපසානාඤ්ඤා මනෝමයිති
ඉති පාහෙදො පිච දිබ්බසොතං.
පරස්ස චෙතොපරියාය ඤාණං.
පුබ්බෙ නිවාසානුගතඤ්ඤා ඤාණං.

දිබ්බසද්ධිවත්තාසවසංඛාරයා ව
එතාති සද්දණාති ඉධංඝරිප්පා
අලංකරං යා මුනිධම්මදෙහං
විසෙසසංඝාතා ගුණමප්ඤ්ඤපෙතා”

මේ අපරවිද්ධසංඛ්‍යා ගාථාදෙකයි.

38 “සිලං වරං ඉන්ද්‍රියසංවරො ව
මත්තාසිතා ජාගරියානුයොගො
සඛා තිරොත්තසංඛ්‍යාසුතානා
පරකකමො වෙව සතිමතිව-

39 වත්තාරිකානාති ව තාතිමාති
තිපසද්ධධම්මා වරණාති ජසද්ධ
එතෙහි විජ්ජාති ව සම්පයොගා
සම්පනනවිජ්ජා වරණොමුනිනෙදු

මේ පසළොස් වරණධම්මසංඛ්‍යා ගාථාදෙකයි.

“සුගතො” යන තත්ත්වය බුදුහු ගොභනගතිසංඛ්‍යාත විගුණි
යනී මාගියෙන් නිවැරදි පුරුෂයෙකු වශයෙන් ගිහිකයෙකු සු
ගත’ නම් වන සේකි. තවද, දීපඛිකරපාදමුලයෙහි පවත්නොති මුලය
දක්වා සමුත්තරයෙන් පාරමිධම්මයන් පුරණයෙන් අවිපරිනප්‍රතිපත්ති
යෙන් සාලසංඛ්‍යාතව භික්ෂුසංඛ්‍යාතව මුත් ‘සංඛ්‍යාතො වෙදිකානි
සුඛ ආත්මකමථ’ යන වදන තුරුණයට නොපැමිණ ආයනී මාගී ගති
යෙන් මනාකොට ගිහිකවිනුත් ‘සුගත’ නම් වන සේකි. තවද,
සකලසංඝකාරප්‍රවෘත්තීන්ගේ අභාවයෙන් එකානන්ත සුදුරු වූ අමාන
මහා නිවැරදි සංගතිය ගෙයිනුත් ‘සුගත’ නම් වන සේකි. තවද,

(38) සිලං වරං, උත්තමශීලයද; ඉන්ද්‍රියසංවරො ව, ඉන්ද්‍රියයන්ගේ
සංවරයද; මත්තාසිතා, ප්‍රමාණයෙන් සුකත අනුභවයද; ජාගරියා
නුයොගො, නිදිදුරු කිරීමෙහි යෙදීමද; සඛා, ශ්‍රව්‍යයද; තිරො
ත්තසංඛ්‍යා, හිරිමතප්දෙකද; ඛණ්ඩසුතානා, ඛණ්ඩානුභවයද;
පරකකමො වෙව, පරාක්‍රමසංඛ්‍යාතවිගුණයද; සති, සමාභිතයද;
මුනිනි, ප්‍රඥාවද;

(39) වත්තාරිකානාති ව, (ප්‍රථමධ්‍යානාදිරූපාමචර) ධ්‍යානසත
රද; (යන) තාති ඉමාති, ඒමේ; තිපසද්ධධම්මා, පසළොස් ධම්මයෝ,
වරණාති, වරණධම්මයෝ යයි; ජසද්ධ, දුතගන්තූන්හි; එතෙහි,
මේ වරණධම්මයන්ගෙන්ද; විජ්ජාති ව, (යථොක්ක) අපරවිද්ධ වෙන්ද,
සම්පයොගා, සම්ප්‍රසුත්තාඛිපින්; මුනිනෙදු, සමීඥතෙම; සම්පනන
ප්‍රජා වරණො, විජ්ජා වරණසම්පනන වන සේකි.

තත්තත්මාශීයෙන් ප්‍රතිණා කෙලසයන් අප්‍රකරාමාහි කරණවශ
යෙන් මනාකොට ගියහෙයිනුත් 'සුගත' නම් වනසේකි. තවද,
සුක්තවචනයෙන් නිපොදා කල්හි සත්‍ය සාක්ෂි ප්‍රියවචන
යන් කථනයකරණ හෙයිනුත් 'සුගත' නම් වනසේකි. තවද,
වාත්‍රිංශද්වර මහාපුරුෂලක්ෂණාශිත්‍යානුවර්ණයක් බ්‍යාමප්‍රභා
රක්ෂිතරූපකාය සමපතනයක් ඇතිබවින් ද්‍රැව්‍යවිලිනස්බලි
තානු කම්භ නිෂ්පිඛතොත්කුටිතාකුටිලතාදිදෙප රහිතව අපහ
සිතරාජහංස වෘතභවරවාරණ මාගරාජගමනවිලාස ඇති ශෝභ
නවූ කායගමනින් සුක්තහෙයිනුත් 'සුගත' නම්වනසේකි.

මෙහි "වාත්‍රිංශද්වරමහාපුරුෂලක්ෂණ" නම්කවරහයත් "සුපා
තිට්ඨිතපාදො-හෙට්ඨාපාදතලෙසු වකකාති ජාතාති සහස්සරාති
සතෙමිකාති සතාහිකාති සබ්බාකාර පරිපුරාති-ආයතපණති
දිසිභිහුලිමුද්‍රතලුණහත්පාදො-ජාලහත්පාදොඋසස්ඛිපාදො-එණි
ජංහො-සිතකො අනොණමනො උහොති පාණිතලෙහි ජණ්ණ
කාති පරිමසති පරිමජ්ජති-කොසොතිතවත්තුයො-සුවණ්ණ
විශෙණ්ණ කඤ්චතසනති හතතලො-සුබ්බවජ්ජිසුබ්බතො ජවියා
රජොජලලං කායො න උපලිප්පති-එකෙකලොමො එකෙකාති
ලොමාති ලොමකුපෙසු ජාතාති-උඛගලොමො උඛගගාති ලො
මාති ජාතාති නිලාති අඤ්ජනවණ්ණාති කුණ්ඩලාවතාති පද
කම්භොවග්ගකජාතාති-බ්‍රහ්මජ්ජුගතො-සතතුස්සදො-සීහපු
බ්බඛකායො-විතනනරංසො-නිමුඛපරිමණිලො යාවතකසා
කායොතාවතකසායොයොයාවතකසායොයොතාවතකසාකා
යො-සමවග්ගකකො-රසගසග්ගි-සීහහනු-වතනාලිසදනො
සමදනො-අවිවරදනො-සුසුක්කදො-පහුතජ්ජවො-බ්‍රහ්
ස්සරො කරවිකාණි-අභිනිලනෙතො-ගොපබුමො-උණ්ණ
හමුකනනර ජාතා ඔදතා මුද්දාලසනතිහා-උණිතිසසිසො"යි.

මෙහි සුපාතිට්ඨිතපාදො"යන්නෙහි සුප්‍රතිසිතපාදනම්කව
රයත්? අත්‍යයන් පතුල් ක්‍රම ඔබ්බකල අක්පතුල් හෝ පාශීවය
හෝ පලමුකොට භූමිස්පශීකෙරේ; පාදතලමධ්‍යයෙන් ජිදුණෝ
වෙයි, පත්ල නගනකලත් අග්‍රපාදතලාදීන් කෙරෙන් අත්‍යතුර
ස්ථානයෙන් පලමුකොට නැගේ-ඒ බුදුන්ගේ පතුල්වූකල සා
ණිපාදකා සෙසින් එකපාහැර භූමිස්පශීකෙරේ එකපාහැර නැ
ගේ-ඉදින් බුදුහු අනෙකගතපොරුෂ භරකප්‍රපාතයෙහි ඇත්
වෙමි තබමිහි ශ්‍රීපාදය එයට එළවුසේක්විනම් එමවිගස වලනා ි
වසින් පිරුණු හසුරා සෙසින් කමුරුසම සෙසින් පිරේ; ගොඩ

තැන් හෙරිතලසෙයින් සමවේ-දුර ඇක්මෙමයි ශ්‍රීපාදය නැගු
සේක්විනම් යමකප්‍රාතිභායභාවභානායෙහි සෙයින් මෙරප්‍රමාණ
පථිතයකුදු නුයාපි වේ අගබඩක් සෙයින් නැමි ශ්‍රීපාද සමපයව
උපගතවේ; ලංවේ.

40 නිනනං ධානං උණණමති-ගව්ජනෙත ලොකනායකෙ
උනනතඤ්ච සමං ගොති-පඨවි ච අවෙනනා-

41 පාසාණා සකබරා වෙව- කඨලා බාණුකණ්ඩකා
සබ්බෙ මහා විවජ්ජනති- ගව්ජනෙත ලොකනායකෙ

42 ගව්ජනො බුඩ්ධසෙට්ඨස්ස-ගෙට්ඨා පාදතලං මුදු
සමං සම්ප්‍රසනෙ භූමිං- රජසා නුපලිප්පති-

43 නාගවික්කනතචාරො සො- ගමනෙ සොහනෙ ජිනො
චාරං ගව්ජති ලොකගෙහො-භාසයනෙනා සදෙවකෙ"

යනු එහෙයින්මනියතලදි-මෙසෙයින් සුප්‍රතිසෙතවු පාදතල
වය ඇතිවනබැවින් බුදුහු 'සුප්‍රතිසෙතපාද, කම්මෙත්.

"ගෙට්ඨාපාදතලෙසු වකකාති ජාතාති" යනාදිතන්හි වක්‍ර
යෝනම් කවරහයත්? බුදුන් ශ්‍රීපතුල්දෙක්හි දහස් දහස් දූවිඇති
නිම් නැබ සහිත දෙවකුසෙක්වි. ඒවා "සමසතිකය" ශ්‍රීවර්ණය

40 ලොකනායකෙ, සථිඥයන්වහන්සේ; ගව්ජනෙත, වසිනා
කල්හි; නිනනං ධානං, නිමිනසානාය; උණණමති, උනනතවෙයි;
උනනතඤ්ච, උනනතසානායද; සමංගොති, සමවෙයි; (මෙසේ)
අවෙනනා, වෙනනාතැත්තාටු; පඨවිච, පාඨවියද සමවෙයි.

41 ලොකනායකෙ, ලොකසාමිත්වහන්සේ; ගව්ජනෙත, වසිනා
කල්හි; පාසාණා, ගල්ද; සකබරාවෙව, සකුරාද; කඨලා, කැබිලි
හිද; බාණුකණ්ඩකා, කණුකටුද; (යන) සබ්බෙ, සියල්ල; විව
ජ්ජනති, පහවයෙත්;

42 ගව්ජනො, වසින්නාටු; බුඩ්ධසෙට්ඨස්ස, බුදුරජානන්වහන්සේ
හේ; මුදු, මැදටු; ගෙට්ඨාපාදතලං, යටිපතුල; සමං, සමව; භූමිං,
පොළොව; සම්ප්‍රසනෙ, ස්පර්ශකරේ; රජසා, බුලියෙන්; න උප
ලිප්පති, නොතැවරෙයි;

(43) සො ජිනො, ඒසථිඥනෙම; ගමනෙ, යාමෙහි; නාගවික්ක
නතචාරො, ගසතිවිත්‍රාතනගමනය ඇත්තේ; සොහනෙ, බබලයි;
ලොකගෙහො, ලොකොග්‍රාම; මුනිත්‍රුතෙම; සදෙවකෙ, දෙවියන්
සහිත සතියන්; භාසයනෙනා, සතුටුකරන්නේ; චාරං' මනොඥ
යොව, ගව්ජති, වසීයි.

නිදහ්‍යාවතීය, සෞඛ්‍යසහකාරය, අවතංසකය, ව්‍යාධිකාරකය, හදුපිඬය, ප්‍රාසාදය, තොරණය, සෞභවික්ත්‍රය, බඩගය, කාලව්‍යාප්තය, මාසුරහඟ්‍ගය, වාමරය, උෂ්ණීෂය, මණිය, සුමණොදමය, නිලොත්පලය, රතනාත්පලය, රතනපදමය, සෞඛ්‍යපදමය, පුණීකලසය, පුණීපාත්‍රය, සමුද්‍රය, චක්‍රවාටපථිතය, නිමාප්‍රපථිතය, මහාමෙරුපථිතය, සුග්‍රීවමණ්ඩලය, වජ්‍රමණ්ඩලය, සපරිවාර සතරමහාවිපය, සප්තසංචාරතනවක්‍රවිභිතිය, දක්ෂිණාවර්තයෙවනසංඛ්‍යා, යවණි මහසායනලය, චක්‍රායුධය, සප්තමහාගඛිතය, සප්තමහාසෛලය, සප්තමහාමුහුදය, සුපණ්ණිරාජය, සුංසුමාරය, ධීවරය, පතාකාය, සවණිණ්ඩිවිකාය, සවණිණ්ඩාවාලිජනිය, කෙලාශපථිතය, සිංහරාජය, ව්‍යාඝ්‍රරාජය, වලාහක අශ්වරාජය, උපොසථහසිරිරාජය, වාසුකිනාගරාජය, හංසරාජය, වෘෂභරාජය, චේතනහසිරිරාජය සවණිණිමකරය, චතුර්මුඛ සවණිණිතොෂකාය, සවරහසකබෙහුයා කිම්පුරුෂය, කිත්තරිය, කුරවිකය, මයුරරාජය, ක්‍රොමරාජය, චක්‍රවාකරාජය, ජිව්‍යජිවකරාජය, ෂබ්ඩධ්වනිලොකය, සොඛය විධිමුඛ ලොකය, යනමෙතෙක් මධ්‍යලාලක්ෂණයෝ පැහැත්.

‘මෙසෙයින් බුදුන් ශ්‍රීපතුල්දෙකේ දහස් දහස් දැව්ඇති නිම්නාබසතිත දෙසියසොළසක් මගුල්ලකුණු පිරිවරණලද දෙවක්‍රලක්ෂණයෝ ‘චක්‍ර’ නම්වෙත්,

“ආයතපණ්ණි” යනනන්ති ආයතවුපාර්ෂණිකමිකවරයන් සම්පුණ්ණවූ දික්විඵමැයි, සෙස්සන් අක්පතුල් දික්වේ; විඵම් මුදුනෙහි සිහින්කකුල්වේ; විඵම් සැසපිචාක්වැනිවේ; බුදුන්ට වූකලී එසේ නොවේ; බුදුන් ශ්‍රීපතුලෙහි සතරභාගයෙන් දෙභාගයක් අක්පතුල්වේ; තුන්වනභාගයෙහි ජබ්‍යාප්තධිතවේ; සතරවන භාගයෙහි හිදි අගින්වටාපුචාක්වැනි රතනකමබලගෙණවූ කයක් බදුවිඵවේ මෙසෙයින් පිරුණු දික් විඵම් ඇතිවනබැවින් ආයතපාර්ෂණි, නම්වෙත්.

“දිසබ්‍යුලි” යනනන්ති බුදුහු දිසාබ්‍යුලි පරිදි කිසේයයන්? අනුන් ඇතැම් ඇඟිලි දික්වේ; ඇතැම් ඇඟිලිලුහුබු වේ; බුදුන්ට වූකලී එසේනොවේ; බුදුන් හස්තපාදංගුලිහු මකුළුවන් ඇඟිලි සෙයින් දික්වූ මූලින් දලව ක්‍රමයෙන් ගොස් අගින් සිහින්ව තියාය තෙලයෙන් අනාවැටු සිරියෙල් වැටිසෙයින් ගොබින්; මෙසෙයින් දික්වූ ඇඟිලි ඇතිවන බැවින් දිසාබ්‍යුලි, නම් වෙත්.

“මුදුනලුණහස්පාදො” යනනන්ති මුදුනලුණවූ හස්තපාද ඇතිපරිදිකිසේය යන්? බුදුන් අතුල් පතුල් පහන් ගිතෙල ගලා

තුබු සියක්වට පෙළු පුළුන් පෙදක් සෙයින් මොලොක් වේ; ජාත මාත්‍ර කුමාරයක් හුණේ එවිගසලපත් පැටවක් හුණේ අතුල් සෙයින් හැමකල් හි තරුණ වේ; මෙසෙයින් මෘදුතරුණ වූ අතුල් පතුල් ඇතිවන බැවින් 'මෘදුතරුණ හඟ්ගපාද' නම් වෙත්.

“ජාලහස්තපාද” යන තත්ති ඔවුන් ජාලහස්තපාද පරිදි කී සේය යත්? සෙසු සත්ත්ව පෙණ අත් පෙණ පා වේ; බුදුන්ට වූකලී අත සතුරු ඇතිල්ලොද, පය පස් ඇතිල්ලොද, එකප්‍රමාණව ඔවුනොවුන් විභිච්ඡිද සිටිත්; දක්ෂ වඩුවකුමිසින් යොදන ලද ජාල කවුළුවක් වැනි වෙත්; මෙසෙයින් යුක්ත වූ හස්තපාද ඇතිවන බැවින් 'ජාලහස්තපාද' නම් වෙත්.

“ලිංගාබ්‍යාපාද” යන තත්ති ඔවුන් උත්භව්‍යාපාද පරිදි කී සේය යත්? අනුන් බොලට පිටිපය වේ; එයින් ඔවුන් පා ඇණ පට සෙයින් තද වේ; කෑම හිසේ නොපිරිවැවේ; යනුවන් පතුල් නොපැනේ බුදුන්ට වූකලී නැති මත්තෙහි ගුල්පයෝ ගොප්මණ පිහිටියා හුයි. එහෙයින් වඩනා බුදුන් නාභිය පටන් ගෙණ උෘභිවශරය නැවසිටි රන්පිළිමයක් සෙයින් නිශ්චල වේ; අධිකායම චලිත වේ; සුවයෙන් පාදයෝ පරිවර්තන වෙති, පෙරලෙති; ඉදිරියෙහිද පිටිපසද දෙපසෙහිද සිට බලන්නවුන්ට පාදතලයෝ පෙනෙත්; ඇතුන් පතුල් සේ ඔවුන් පිටිපස සිට බලන්නවුන්ටම පෙනෙත් නොවේ; මෙසේ සිත් උද්ගත වප්‍රතිවර්ත වූ ගුල්පයන් ඇතිවන බැවින් 'උත් භව්‍යාපාද' නම් වෙත්.

“එණ්ණිජ්ඣෙසා” යන තත්ති ඔවුන් එණ්ණිජ්ඣෙසා පරිදි කී සේය යත්? බුදුන් ජඩ්‍යා හාත්පස් හි සමව සිටි මසින් පරික්ෂණව මනාකොට වඩනා ලද භල්ලාබි සෙයින් පරිපූ භික්ෂුවන බැවින් එණ්ණිජ්ඣෙසා ගේ (භිච්ඡුවන්ගේ) ජඩ්‍යා වැනි හුයි බුදුන් 'එණ්ණිජ්ඣෙසා' නම් වෙත්.

“සිතකො” අනොණමනෙතා” යනාදී තත්ති ඔවුන් සිට නො නැම දෙදණ පිරිමදිනා පරිදි කී සේය යත්? සෙසු සත්ත්වයෝ කුදු හෝ; වෙති; කුරු හෝ වෙති; කුදුන්ගේ උෘභිවකාය අපරිපූ භික්ෂුවේ; කුරුන්ගේ අධිකාය අපරිපූ භික්ෂුවේ; ඒ කුදු කුරු සත්ත්වයෝ අපරි පූ භික්ෂුකාය වන බැවින් සිට නොනැම දෙදණ පිරිමදිනට අස මම් වෙත්; බුදුන් වූකලී පරිපූ භික්ෂුව උග්‍රයකාය ඇතිවන බැවින් සිට නොනැම දෙඅත්ලෙන් දෙදණ පිරිමදිනා සේකි.

“කොසසාහිතවඤ්චුයො” යන තත්ති ඔවුන් කොසසාහිතවඤ්චුයො වහින වූ සත්ත්වයන් ඇති පරිදි කී සේය යත්? වෘෂභ වාරණාදීන්ගේ අභිගජාන සෙයින් බුදුන්ගේ පුරුෂ ව්‍යාකෘත්තයට භික්ෂුවකු කණිණි

කාමක් බදුදුරන්වන් පියන්පත්කෙමියක්වැනිකොශගඹිහයෙහි
අවහිතවේ; ප්‍රච්ඡින්නවේ; සැඟවේ; හේමවස්ත්‍රයෙන් භූහසකට
යුතුබැවින් 'වස්ත්‍රභූහස' නම්වේ; මෙසෙයින් කොශයෙහි අවහිතවූ
වස්ත්‍රභූහස ඇතිවන බැවින් කොශාවහිත වස්ත්‍රභූහස, නම්වෙත්.

“සුවණ්ණවණ්ණො කඤ්චනසන්නිහරතවො” යනතන්හි
සවණ්ණවණ්ණපරිදිභාසාඤ්චන සන්නිහරතක් පරිදි කිසේයයන්
බුදුහු දැනගුලෙන් මැද දිවිදලීන්ගටා ගුරාපිරියම් කොට නිමවූ
ගතරන් පිළිමයක්සෙසින්රන්වන්වූ සිරුරැහැ ගතසිතිදු කපුන්
කඳක් සෙසින් පහන් සිවිපැහැඇති වනසේකි.

“සුබමච්ඡවි” යනාදිතන්හි සියුම් සිවිඇතිපරිදි කිසේයයන්?
බුදුන්සිවිසියුම්වනබැවින් බුලිහෝ දුලිහෝශරීරයෙහිනොඇලේ
පදමපත්‍රයෙහි උදකබිඤ්ඤසෙසින් විවහීවේ; අලපත තෙයුම්පත
ගත් දියගතක්සෙසින් තොරදැයි, එතකුදු වූවත්, බුදුහු සෘතුග්‍රහණ
සදහාත් දූයකයන්ට පුණ්‍යඵල සදහාත් වෘත්තසිතියෙනුත්
ගඟපාදදි ධොවනය කොට වදුරණසේකි. මෙසේ සියුම් සිවි
ඇතිවනබැවින් ‘සුසුබමච්ඡවි, නම්වෙත්.

“එකෙකලොමො” යනතන්හි ඔවුන් එකිඑකි ලොම්ඇති
පරිදි කිසේය යන්? සෙස්සන් එක් කුපයෙක්හි රොම දෙකක්
තුණෙකු දුවෙත්; බුදුන්ටවූකලි එකි එකිකුපයෙහි එකි එකි
රොමයෙක්මවේ; එහෙයින් ‘එකෙකරොම’ නම්වෙත්.

“උඤ්ඤලොමො” යනතන්හි ඔවුන් උභිචාග්‍ර රොම ඇති
පරිදි කිසේය යන්? බුදුන්ගේශරීරයෙහිනිල්වූ අඤ්ඤ වණ්ණවූ
රොමයෝ දක්ෂිණාවතීව අවතී පයඝාවසානයෙහි උභිචාග්‍රව මුඛ
ශොභා බලනුවන්සෙසින් සිටිත්. එහෙයින් බුදුහුඋභිචාග්‍රරොම
නම්වෙත්.

“මුත්චුප්ප්ඝගෙතො” යනතන්හි මුගමාසෙසින් බුදුහු සෘජු
ගාත්‍රඇති පරිදිකිසේය යන්? බොහෝසත්‍රයෝ සකකියෙන්හෝ
නැමෙත්; කට්ඨදෙශයෙන් හෝ නැමෙත්; දණමඛලින්හෝ නැ
මෙත්; කට්ඨදෙශයෙන් සිට නැමෙතුදු පිටදිසාවට නැමෙත්,
සකකියෙන් හා දණමඛලින් නැමෙත්තාහු ඉදිරියට නැමෙත්,
දිසිශරීරඇති ඇතම්කෙනෙක් පාශීටයෙන්වක්වෙත්; උඩුබලාන
කත් තරැගණනවූත්සෙසින්ඇවිදිත්; ඇතම්කෙනෙක්අලපමාස
රාධිරවන බැවින් ගුලසදූෂව වෙවුලමින් ඇවිදිත්; බුදුන්ටවූකල
සෘජු උදානවූ ශරීරය දිව්‍ය පුරයෙහි නැගු රුවන්තොරණක්
සෙසින් ශොභමානවේ; මෙසේමහාබ්‍රහ්මයාගේ ගාත්‍රසෙසින්සෘ
වූ දිසිප්‍රමාණවූගාත්‍ර ඇතිවන බැවින් ‘මුගමර්ප්ප්ඝාත්‍ර’ නම්වෙත්

“යහකුසලය” යනතනි ඔවුන් සප්තස්ථානයෙකින් උත් සන්නපරිදි කිසේය යත්? බුදුහුදෙඅත්පිටය, දෙපාපිටය, දෙඅංස කුටය, සකකිය” යනමේ සප්තස්ථානයෙහි පරිපූර්ණවූ මාංස යෙන් උත්සන්නවනසේකි. අත්සත්තියන්ගේ අත්පිටද පාපිටද නහරවැල්වෙන්, අංසකුටයෙහිද; සකකියෙහිද ඇටකොන්පෙනේ ඔහුමනුෂ්‍යප්‍රේතයන් සෙයින් වැටහෙත්; බුදුහුටුකල එසේනෙ වනසේකි, බුදුන්ට මේ සප්තස්ථානයෙහි පරිපූර්ණවූ මාංසොත් සද ඇතිවනබැවින් සැහවී තිබෙන නහරවැල්වේ; රත්මිතිගු බෙ රක්භාසමානසකකියවේ, එහෙයින් බුදුහු ‘සප්තොත්සද; නම්වෙන්

“සිහපුබ්බකායො” යනතනි ඔවුන් සිංහයාගේ පුළුඹි කායබදු ශරීරඇති පරිදි කිසේය යත්? සිංහයාගේ පුළුඹිකායම පරිපූර්ණවේ; පශ්චිමකාය අපරිපූර්ණවේ. බුදුන්වටුකල සිංහ යාගේ පුළුඹියසෙයින් සමකාය පරිපූර්ණවේ, මෙසෙයින් සිංහ යාගේ පුළුඹිකාය සෙයින් පරිපූර්ණවූ සමකාය ඇතිවන බැවින් සිංහපුළුඹිකාය, නම්වෙන්.

“චිත්තනරංඝො” යනතනි ඔවුන් චිත්තවූ අනන්තරාංස ඇති පරිදි කිසේය යත්? මෙහි ‘අනන්තරාංස’ නම් පිටදෙඅංසයාගේ මධ්‍ය යයි. හේ බුදුන්ට චිත්තයි; පරිපූර්ණයි; සෙසුසත්තයන්ට ඒස්ථානය තිබුනවේ; වළුවේ පිටදෙභාගයෝ වෙත වෙතම පෙනෙත්; බුදුන්වටු කලකට්ඨප්‍රදේශය පටන්ගෙණ මාංසපටලයෙක් සකකි යදක්වා උද්ගතව නැඟීරන්පෝරුවක් සෙයින්පිටවසා පිහිටි යේයි; මෙසෙයින් චිත්තවූ පරිපූර්ණවූ අනන්තරාංස ඇතිවන බැවින් ‘චිත්තාන්තරාංස’ නම්වෙන්.

“නිග්‍රොධපරිමණ්ඩලො” යනතනි ඔවුන් න්‍යග්‍රොධපරිම ඣ්‍යාල පරිදි කිසේය යත්? යම්සේ පනස්ථයන් වන බැවින් හෝ සියක් ථයන් වන බැවින් හෝ සමවූ කදභා සමවූ ශාඛාඇති න්‍යග්‍රොධ වෘක්කය දිගිනුදු විශාරයෙදුනු සමප්‍රමාණවේද; එසේම බුදුහු කභිනුදු ව්‍යාමයෙකුදු සමප්‍රමාණවනසේකි. යම්පමණ කයවේද, එපමණ ව්‍යාමවේ. යම්පමණ ව්‍යාමවේද, එපමණ කය වේ. අත්සත්තියන්ගේ කය හෝ දිඳිවේ; ව්‍යාමය හෝ දිඳිවේ; මෙසමිඥයන්වනන්ගේ එපරිද්දෙන් විමෙප්‍රමාණ නො ද් කසේකි—මෙසෙයින් සමප්‍රමාණවූ කයභාව්‍යාම ඇතිවන බැවින් ‘න්‍යග්‍රොධපරිමණ්ඩල’ නම්වෙන්

“සමවතනකකිකො” යනතනහි ඔවුන් සමවාතනසකකි ඇති පරිදි කිසේයයන්? ඇතමිකෙනෙකුන්ට කොකුන්සෙයින් දික්වූ වක්වූ පලල්වූ ශ්‍රීවාවේ; ඔවුන් කපාකරණ කල්හි ශ්‍රීවයෙහි නහරවැල් පෙනේ; මදව සාර නිගීතවේ. බුදුන්ටවූකල එසේ නොවේ. බුදුන්ට සුවාතනවූ රන්කලස කරක් බදුවූ ශ්‍රීවාවේ; බුදුන් කපාකර වදරණ කල්හි ශ්‍රීවයෙහි නහරවැල් නොපෙනේ; මදව සාර නිගීතනොවේ; මෙසෙයක්නුගේ ගජිනාසෙයින් ගජිනා කරණ බුදුන්ගේ සාරමතන්වේ; මෙසෙයින් සම වට කදට ඇති වන බැවින් ‘සමවාතනසකකි’ නම්වෙත්.

“රසග්‍රාසග්‍ර” යනතන ඔවුන් රසග්‍රාසාග්‍ර පරිදි කිසේය යන්? ලවණාමල නිකතකටුකාදි රසයන්ගේ ග්‍රාසය අදනග කරණ සෙයින් රසනහර ‘රසග්‍රාස’ නම්වේ; හේ රසනහර අග්‍රවි නුසි ‘රසග්‍රාසාග්‍ර’වේ. බුදුන්ගේ සන්සියයක් රසහරණිනු උභවාවා ග්‍රව ශ්‍රීවයෙහිම පිහිටියානුසි. එහෙයින් තලඇටයක් පමණ ආහාරයකුදු ජිත්වාග්‍රයෙහි තබනලද්දේ සියලුගරියෙහි ඔප්පපතුරු වයි. උන්වහන්සේ පදන්ගුමිය සාවුරුද්දක් මහාවිඣ්චි කරණ කල්හි දවසකට එක්සහලැටෙකිනුදු කුලදුලක් පමණවූ යුෂං කිනුදු ගරිය රසානෙලේ එසේ ඔප්ප පතුරුවන හෙයින්; සෙසුසත්‍යයන්ගේ ගරියෙහි එසේ ඔප්ප නොපැතිරෙණ හෙයින් ඔහු බොහෝ රොග පිඩා ඇතිවෙත්—මේ මහාපුරුෂලක්‍ෂණය අලාබ්‍යාධිකාසපිඩාත නිසාදුච්ඡවශයෙන් ප්‍රකටවේ; මෙසෙයින් රසයන්ගේ ග්‍රාසයෙහි අග්‍රවූ රසහරණින් ඇතිවන බැවින් ‘රසග්‍රාසාග්‍ර’ නම්වෙත්.

“සිහගනු” යනතනහි ඔවුන් සිහගනුපරිදි කිසේයයන්? බුදුන් සිංහයාගේ හනුසදුග හනු ඇත්තේය; සිංහයාගේ අධිකාත් හනුවම පරිපූණිවේ; උපරිකාත් හනුව අපරිපූණිවේ; බුදුන්ට වූකල සිංහයාගේ අධිකාත් හනුවසෙයින් දෙහනුවම පරිපූණිවේ; පුර දෙලොස්වක සදවැනිවේ. මෙසෙයින් සිංහයාගේ හනු සදුගවූ හනුඇතිවන බැවින් ‘සිංහගනු’ නම්වෙත්.

“වතනාලීසදනො” යනතනහි ඔවුන් වතාරිංගන් දනන පරිදි කිසේය යන්? බුදුන්ගේ උපරිකාත් හනුයේ පිහිටි දනනගේ විසිදෙනෙක, අධිකාත් හනුයේ පිහිටි දනනගේ විසිදෙනෙකැයි මෙසේ සතලීස් දනන කෙනෙක්වෙත්; සෙසුසත්‍යයන්ට දත් සම්පූණිවනකල දෙතිසෙක් වෙත්; බුදුන්ට සතලීසක් දනනගේ ඇතිවනබැවින් ‘වතාරිංගදනන’ නම්වෙත්.

“සමදනෙසා” යනතනහි ඔවුන් සමදනන පරිදි කිසේයයන්? සෙසුසත්‍යයන්ගේ ඇතමි දත් උස්වේ. ඇතමි දත්මිටිවේ; මෙසෙ

දන්නායෝ විෂමවෙන්-බුදුන්වවුකල යහතින් සිදුකාලද සක් පතක් සෙයින් සමවෙන්. මෙසෙයින් සමවුදන්නායන් ඇතිවන බැවින් 'සමදන්න' නම්වෙන්.

“අවිවරදනෙකා” යනනන්හි ඔවුන් අවිවරදනා පරිදි කියෙය්‍යන්? සෙසුසත්‍වයන්ගේ දත් කුමහිරයන් දත්සෙයින් විරලවේ; සිදුරුවේ; මත්ස්‍යමංඝාදිය අනුභවකරණකල දත් අතුරු පිරෙයි. බුදුන්වවුකල පබළුපතෙක්හි බදනාලද විදුරු පෙළක්සෙයින් නොසිදුරුවේ; තෙලිතුනින්දක්වනලද පරිවේෂද බදු වූ දන්නායෝදෙවන්—මෙසෙයින් අවිවරදන්නායන් ඇතිවන බැවින් “අවිවරදනා” නම්වෙන්.

“සුසුකකදංඝො” යනනන්හි ඔවුන් සුශුකලදංඝොආභි පරිදි කියෙය්‍යන්? සෙසුසත්‍වයන්ට පුතිදන්නායෝ නැගෙත්; එයින් ඔවුන් ඇතැම්දංඝො කෘෂණවේ; විවණ්ණවේ—බුදුන්වවුකලී-දව හත්තරු අභිභවා දිලියෙමින් ප්‍රභායෙන් යුක්තවූ සුෂ්ඨශුකල දංඝොවේ; මෙසෙයින් අතිධවලවූ දංඝොආභිවන බැවින් ‘සුශුකල දංඝො’ නම්වෙන්.

“පහුතජ්ඣො” යනනන්හි ඔවුන් පහුතජ්ඣොආභි පරිදි කියෙය්‍යන්? සෙසුසත්‍වයන්ගේ දිවි සුළලවේ; කෘශවේ; ලුහුඬු වේ; බදදිව්වේ, විෂමදිව්වේ-බුදුන්වවුකල මොලොක්වූ දික්වූ පළල්වූ වණ්ණසමපනනවූ දිව්වේ, මෙසෙයින් ත්‍රිලක්ෂණ සමපනනවූ ජ්ඣොආභි වනබැවින් ‘පහුතජ්ඣො’ නම්වෙන්.

“බ්‍රහ්මසාරො කරවිකභාණ්ණො” යනනන්හි ඔවුන් බ්‍රහ්මසාරො පරිදි කියෙය්‍යන්? සෙසුසත්‍වයෝ ජිනනසාරහෝ වෙත්. භික්ෂා සාරහෝවෙත්. බුදුහුඬුකලී මහාබ්‍රහ්මයාගේ සාරසදාස සාරයෙන් යුක්තවනසේකි; බ්‍රහ්මයාගේසාරය පිත්තලෙණ්මාදිපරිශුද්ධ වන බැවින් විශුද්ධවේ. බුදුන්විසින් කරණලද දැනගිලාදි කුණලකම්මය බුදුන්ගේ වස්තුශොධනසකරයි. වස්තුහු සුඛවන බැවින් නාභිය පටන්ගෙණ පහළ වන සාරය විශුද්ධව අපරාභිගුසමනාගතව පහළවේ-කුරවි කෙවිල්ලන් ගබ්සෙයින් මඩුරවේ; කුරවි කෙවිල්ලන් රසආභි විලිකුන් ආමුඵල තුනින්පැහැර පලාපියා එයින් වැනෙන අභිරසසි පක්ෂතාලදි කුල්නාකල්හි වතුෂ්පාදදිහු මඩු මදමුදිනගන් සෙයින් ලලිතාරමහ කෙරෙත්—කෙසේද? ගොවර යෙහි ව්‍යාවානතවූ වතුෂ්පාදයෝ මුඛයෙන්ගත් තණකබළු ගෙලාපියා සිට ඒ හඬඅසත්; සිංහ ව්‍යාභාදි වණ්ණමාගයෝ කුඳුලාගයන් ලුහුබදිනාහු ඔසවාගත් පා බහානොතබා සිට අසත්; ශුද්‍රමාගයෝ මරණ හය හැරසිට අසත්; අහසින්ගත පක්ෂිහු පක්ෂදුසාරණනොකොට අසත්, දියෙහි මත්ස්‍යයෝද; කණ්ණ

පවල නොසොල්වා සිට අසත්. මෙබඳු කුරවිකතාද ශතශාඛ
යෙන් හෝ සහස්‍රශාඛයෙන් හෝ වැඩි මධුරතර ස්වරයෙන්
සුකතවතසේකි; මෙසෙයින් බුදුහු මහාබ්‍රහ්මයාගේ ස්වරසදය
ස්වරභාවිත බැවින් 'බ්‍රහ්මස්වර' නම්වෙත්.

“අභිනිලනෙතො” යනතනි ඔවුන් අභිනිලනෙත්‍ර පරිදි
කිසේය යත්? බුදුන් සියලු නුවන්ම නිල්වන්නේ නොවෙයි.
නිල් වුවමනාතනි දියමෙරලිය මල්වැනි ඉතා පිරිසිදු නිල්පැහැ
යවේ; රත්පාට වුවමනාතනි කිණිහිරි මල්වැනි ඉතා රත්වත්
පැහැයවේ. රත්වුවමනාතනි බදුවදමල්වැනි ඉතා රත්පැහැය
වේ; සුදුවුවමනා තනි දවහත් තරුවැනි ඉතා සුදුපැහැයවේ;
කළු වුවමනාතනි රැක්පෙණෙල ඇටවැනි ඉතාපිරිසිදු කළු
පැහැයවේ. මෙසේ තෙත්‍රයන්මය රත්විමනෙක්කි නැඟුම්ණි
සිහි මැදුරක් සෙයින් වැටහෙයි, මෙසෙයින් අභිනිලවූ තෙත්‍ර
යන් ඇතිබැවින් ‘අභිනිලනෙත්‍ර’ නම්වෙත්.

“ගොපක්‍ෂමො” යනතනි ඔවුන් ගොපක්‍ෂම ඇතිපරිදි
කිසේයයත්? මෙහි ‘පක්‍ෂම’ නම් සියලු ඇස්ගුලයයි; ඇස්ගුලය
කළුවස්සාට සහසවහාවුවේ; රතුබස්සාට විප්‍රසන්නාවේ; එබැවින්
බුදුන්ට එවිගසඋපන් රතුබස්සක්නුගේ අක්‍ෂිගුලය සදහනු අක්‍ෂි
ගුලයෝ වෙත්; සෙසුසත්‍රයන්ගේ අක්‍ෂිගුලයෝ අපරිපූර්ණවෙත්;
හසරිච්ඡික කාකාදීන්ගේ ඇස්වැනි නිහිතවූ ගම්හිරවූ අක්‍ෂිගුල
යෝ වෙත්; බුදුන්ටවූකල දෙව මැද තුළ මණිගුලිකාසෙයින්
මොලොක් සිහිදු නිල් සියුම් අක්‍ෂිගුලයෝවෙත්; මෙසෙයින්
එවිගස උපන් රතුබස්සක්නුගේ අක්‍ෂිගුල සදහනු අක්‍ෂිගුල ඇති
වනබැවින් ‘ගොපක්‍ෂම’, නම්වෙත්,

“උණණාහමුකන්තරො ජාතා” යනාදිතනි ‘උණණ’ නම්
කවරයත්, ඒ රොමය බුදුන්ගේ නලල්මැද වූයෙයි. ඉතා පිරි
සිදුයි; දවහත් තාරකාවවැනි වෙයි. පහන්හිතෙල ගලාතුළු
සියක්වටපෙළු පුලුන් පෙදක්සෙයින් මොලොක්; හිඹුල්පුලුන්
ලිය පුලුන් හා සමානයි; ඒ රොම කෙලවර ගෙණ ඇදිකල්හි
අභිබාහු ප්‍රමාණවේ; හැරිකල්හි දක්‍ෂිණාවතීවශයෙන් කරකැවී
උභිවාග්‍රවසී. රත්පුරවැවක් මැද තුළු රිදිබුලක්මෙන්ද, රත්
කලසකින් තික්මෙන ක්‍ෂීරධාරාවක් මෙන්ද, අරුණුවක් රක්‍ෂි
යෙන් රැඳිගිය නහසාලයෙහි ඔසයි තාරකාවක් මෙන්ද, ඉතා
සිත්කලුව දිලිගේ. මේ ‘උණණරොම’ නම්වෙයි.

“උණ්ණිසසිතො” යන තනි ඔවුන් උණ්ණිසසිතීපරිදි කිසේය
යත්? හේසඵුණ්ණිලලාට ඇතිබවද, සම්පුණ්ණි යම්භිඇතිබවද, ගෙණ
කිසිකලදී, බුදුන්ගේ දක්‍ෂිණකණ්ඩුලිකාසෙහි පවත් දෙණ

මාස පටලයෙක් නැති සියලු නළල වසා පුරාවාමකණ්ඩු වූලිකා
 දෙයකි සිටියේය. රජකුගේ නළලෙහි බඳනාලද රත්පටක්
 සෙසින් දිලිසේ පශ්චිමහවිකවු බොධිසත්වයන්ගේ මේ ලක්ෂණය
 දැක රජදරුවන්ට උණ්ණිපට කළාහුයි; නලලපට කළාහුයි;
 මේ එක් අතියෙකි. සෙසුසත්වයෝ අපරිපූර්ණ වූ ශීර්ෂ ඇතිවෙන්,
 ඇතම්කෙනෙක් කලාශීර්ෂවෙන්; ඇතම්කෙනෙක් ඵලශීර්ෂවෙන්,
 ඇතම්කෙනෙක් අසර්වශීර්ෂවෙන්; ඇතම්කෙනෙක් කුලශීර්ෂවෙන්;
 ඇතම් කෙනෙක් ප්‍රාග්භාරශීර්ෂවෙන්, බුදුන්වහුනල හිඳි අතින්
 වටා තුබුවාක්සෙසින් පරිපූර්ණ වූ දියබුලුක්බද ශීර්ෂව; එහි
 ප්‍රථමපක්ෂයෙහි උණ්ණිපටයෙන් වෙලුනලද හිසක් වැනි
 හෙයින් උණ්ණිපටයෙහි වී. විනයපක්ෂයෙහි උණ්ණිපටයක් සෙ
 සින් හැමතැන්හි පරිමණ්ඩලශීර්ෂය, උණ්ණිපටයෙහි නම්වේ. මෙසෙ
 සින් උණ්ණිපටයෙහි ශීර්ෂ ඇතිවන බැවින් 'උණ්ණිපටය' නම්
 වෙත්—මෙසේ මෙබදු වාත්‍රිංශත් මහාපුරුෂ ලක්ෂණයන්ගේ
 ශෝභායෙන් බුදුහු මණ්ඩණප්‍රභා සමුපලිත රතනාකරයක්හු
 ගේ ශ්‍රීවිභූතිය අභිභවනයකරමින් දිලියෙනසේකි.

41 "මණ්ඩණවිභා සමුප්පල
 නලසාරතනාකරසා සිරිවිභවනං
 භගවතනමභිභවනං
 වජ්‍ජෙ වහංස විමලලක්ඛණ සිරියා"

යනු එහෙයින්ම කියනලදී—මේ"වාත්‍රිංශත් මහාපුරුෂ
 ලක්ෂණ" නම්වෙත්.

මොහු කවරකාරණයෙකින් 'ලක්ෂණ' නම් වූවාහුද යත්?
 මේ දෙකිස්මහා පුරුෂලක්ෂණයෙන් සැදුම්ලද බුදුන්ගේ ශරීර
 සමාසිය දුටු ලක්ෂණඥ දිගඔරපරිව්‍රාජක බ්‍රාහ්මණ මාණවකාදීන්
 විසින් මොහු එකානනයෙන් සවිතේ ගෙවා දත් බුදුහුමයයි මේ
 ලක්ෂණ වශයෙන් දන්තාබැවින් 'ලක්ෂණ' නම්"ලක්ෂ-දශීනාසික
 නයෝ" යන බාහුයි. මෙතැන්හි ලක්ෂණශබ්දය විභවයෙහි
 වැටේ 'විත්ත' නම් සලකුණකි.

"අශිති අනුච්ඡාදන" නම් කවරහයත්? විතඛගුලිතා-අනු
 ප්‍රබ්බඛගුලිතා-විට්ඨගුලිතා-තඹනබතා-තුහනබතා-සිනිඞ්ඛනබතා

(41) වහංස විමල ලක්ෂණසිරියා, නිමිලවු දෙකිස් මහාපුරුෂ
 ලක්ෂණ ශ්‍රියාවෙන්, මණ්ඩණවිභා, රතන සමුප්පදිප්තියෙන්, සමුප්ප
 ලසාස, බබලනනල ඇත්තාවූ; රතනාකරසා, සාගරයාගේ;
 සි, විභවං, ශ්‍රීවිභූතිය; අභිභවනං, අභිභවනය කරන්නාවූ; තං
 භගවතං, ඒ බුදුන්; වජ්‍ජෙ, වදිම;

නිත්ගුණගොපථකතා—සමපාදනා—ගජසමානකකමතා—සීහ
සමානකකමතා—හංසසමානකකමතා—උසහසමානකකමතා—දකඛි
ණාවතන ගතිකාසමන්තතො වාරුජාණුමඛලතාපරිපුණ්ණපුරිස
ව්‍යජනනා—අවජිඤානාහිතා—ගම්භිරනාහිතා—දකඛිණාවතනනාහි
තා—විරදකරසදිසලාභාදා—සුවිහසනගතතතා—අනුපුබ්බ
ගතතතා—මට්ටගතතතා—අනුසාසනානනුසාසනසබ්බගතතතා—
අලිතගතතතා—තිලකාදි රහිතගතතතා—අනුපුබ්බ රාවිරගතතතා—
විසුඛගතතතා—කොට්ඨසසාහනිබලධාරණතා—තුහනාසනා—සුර
තනවිජමංසනා—සුඛදන්තනා—සිනිඛදන්තනා—විසුඛිඤ්ඤානා—වට්ටද
යනා—රතොට්ඨනා—ආයතවදන්තනා—ගම්භිරපාණ්ණලොඛනා—
ආයතලොඛනා—උජ්ජකලොඛනා—සුරාවිරසණ්ඨානලොඛනා—පරි
මණ්ඩලකායපසභාවතනතා—පරිපුණ්ණකපොලතා—ආයතවිසා
ලතෙතනතා—පවපසාදවනතෙතනතා—ආකුචිතග්ගප්‍රමුඛතා—
මුද්‍රතනුකරතනජිවනතා—ආයතරාවිරකණ්ණතා—නිග්ගණ්ඨසිර
සනා—නිත්ගුණසිරසනා—ජතනනිහවාරුසීසනා—ආයතපුප්‍රල
ලොටසොහනා—සුසණ්ඨානහමුකතා—සණ්ඨහමුකතා—අනු
ලෝමහමුකතා—මහනතහමුකතා—ආයතහමුකතා—සුමුමාල
ගතතතා—අතිවිශසොමගතතතා—අතිවිශජ්ජලිතගතතතා—
විමලගතතතා—කොමලගතතතා—සිනිඛගතතතා—සුහඤ්ඤානු
තා—සමලොමතා—කොමලලොමතා—දකඛිණාවතනලොමතා—
හිතනජනනගසදිසනිලලොමතා—සිනිඛලොමතා—අතිසුමුම
අසාසපසාසාසධාරණතා—සුගඤ්ඤානා—සුගඤ්ඤානා—සුනි
ලකෙසනා—දකඛිණාවතනකෙසනා—සුසණ්ඨානකෙසනා—සිනිඛ
කෙසනා—සණ්ඨකෙසනා—අප්‍රලිතකෙසනා—සමකෙසනා—කො
මලකෙසනා—කෙතුමාලාරතනපජිතතා”යි.

බුදුහු, මෙබඳුඅයිතිඅනුව්‍යාජනයෙන් බලලන ච්චිත්‍රලක්‍ෂණ
සමපත් හා ප්‍රභාලිතකෙතුමාලාභාලයෙන් සමුප්‍රලිතරූපසොහා
ඇතිසේකි.

4) “තමසිතිඅනුබ්‍යාඤ්ඤාන
සමනුබ්‍යාජිත ච්චිතනලකඤ්ඤානවිහවං.
පජ්ජලිතකෙතුමාලා
ජාලසමුප්‍රලිතරූපසොහං වජ්ඤ”

යනු එහෙයින්ම කියනලදි—මේ “අයිතිඅනුව්‍යාජන” නම්වේ.

(4) අයිතිඅනුබ්‍යාඤ්ඤාන, අයිතියානුව්‍යාඤ්ඤානයෙන්; සමනුබ්‍යා
ඤ්ඤාන, බලලන්නාවූ; ච්චිතන, විසිතුරාවූ; ලකඤ්ඤානවිහවං, ලක්‍ෂණ
සමපත්ඇති; පජ්ජලිත, දිලිසෙන්නාවූ; කෙතුමාලාභාලා, කෙරු
මාලාභාලයෙන්; සමුප්‍රලිත, විරාජමානවූ; රූපසොහං, ශරීර
සොහොන; නං, ඒබුදුන්; වජ්ඤ, වදිමි;

මොහු කවරකාරණයකින් 'අනුචාරක' නම් වූ දයන්? මෙකී 'අභිති' අනුචාරකයෝ' දෙකිස්මහා පුරුෂලක්ෂණ අනුවගොස් ලක්ෂණප්‍රකාශ හා ශරීරසොභාව මොනවට ප්‍රකාශකරණ හෙ, සින් 'අනුචාරක' නම් වෙත්-අනු වි පූජිවූ "අජ-චාතනිමකන ගතිකනතිසු" යන බාවුයි.

මේ දෙකිස්මහා පුරුෂලක්ෂණ හා අභිතානුචාරකයෙන් යුක්ත හෙයින් 'සුගත' නම් වනස්සි තවද, විපුලවිමල කරුණාසමාති චියතීදි ගුණවිශේෂ සහිතවූ ඥානමතයෙන් යුක්ත හෙයින් සුගත, නම්වේ

"ලොකවිදු" යන තන්හි "සංසාරලොකය, සත්ත්වලොකය අවකාශලොකය"යි ලොකය ත්‍රිවිධවේ-එහි "එකො ලොකො සබ්බසත්තා ආහාරටීතිකා. වෙ ලොකා නාමව රූපව. තයො ලොකාතිස්සො වෙදනා චතතාරො ලොකා චතතාරො ආහාරා පචලොකා පවුපාදනකකිකා. ඡලොකා ඡඅක්කිතතිකාති ආයත නාති. සත්තලොකා ශතතවිඤ්ඤාණටීතිතියො අට්ඨලොකා අට්ඨ ලොකට්ඨමා නවලොකා නවසත්තාවාසා. දසලොකා දසායත නාති. වාදසලොකා වාදසායතනාති. අට්ඨාරසලොකා අට්ඨා රසබාවුයො"යි කියනලද සංසාරලොකයෙහි ප්‍රත්‍යයොත්පන්න ඉන්ද්‍රියානින්ද්‍රියප්‍රතිබිම්බ සකකියෝ අවිද්‍යාදි ප්‍රත්‍යයන්විසින් සංසාරණය කරණලදහෙයින් 'සංසාර' නමුත්වෙත්. ජරා යෙන් අවසානාර ප්‍රාප්තීන් යොවුන් නැසීමය යන ප්‍රඥානාපි යෙන්ද, මරණින් ජීවිතෙන්ද යොපව්‍යදයයි කියනලද පලුප්‍රා නාපි යෙන්ද, 'ලොක' නමුත්වේ. ප්‍රඥානි ප්‍රඥානිති 'ලොකො' "පුජ-විනාසෙ" යන බාවුයි.

"සබ්බසම්මි සත්තානං ආසයං ජානාති, අනුසයං ජානාති, චරිතං ජානාති, අබ්මුත්තං ජානාති, අපපරජකෙකි මහාරජකෙකි තිකතින්ද්‍රියෙ මුදින්ද්‍රියෙ ස්වාකාරෙ වාකාරෙසු විඤ්ඤාපයෙ දුට්ඨඤ්ඤා පයෙ හබ්බාහබ්බෙ"යි කියනලද ඉන්ද්‍රිය ප්‍රතිබිම්බ සකකියන්ගේ සමුහසත්තාන දෙක රූපාදි අරමුණෙහි සකතවපටන්තාහෙයින් 'සත්ත' නමුත්වේ; අනුමානවශයෙන් කුශලාකුශලයද, ප්‍රත්‍යය වශයෙන් එහි ඉන්ධ්‍යානිෂ්ටවිපාකයද, මෙහි සිට බලන හයින් 'ලොක' නමුත්වේ-ලොකයෙහි එන සුභාසුභං න පථලංවාති ලොකො "ලොක-ලොවන-දසසතෙ" යන බාවුයි.

"යාවතා වන්ධිමසුරියාපරිහරනති දිසාහනති විරොචනා' තාදිත් දක්වනලද අයමින් විතරින් දෙලොස්ලක්ෂ තුන්දහස් සාරසී පතස්සොදුත් පමණඅභිවචිත් සතිස් ලක්ෂ දසදහස්

තුන්සියපනස් යොදුන් පමණඇති වක්‍රවාටය, දෙලක්ෂ සතලිස් දහසක් යොදුන් පමණ බොලඇති මහපස්පොළොවය, ඒ පස් පොළොව දැරූ සාරලක්ෂ අසූදහසක් පමණ යොදුන් බොලඇති දියපොළොවය, ඒ දියපොළොව දැරූ නවලක්ෂසාරදහසක් යොදුන් පමණ බොල ඇති වාපොළොවය, මෙසේ සිටි මෙලොව සුවාසූදහසක් යොදුන් පමණ සාගරයෙහි ගැලී සිටි සුවාසූදහසක් පමණ නැගීසිටි මහාමෙරුපඵ්‍යය, ඒ මහමෙරට අභිභි ප්‍රමාණයෙන් සමුද්‍රයෙහි ගැලී නැගී සිටි දෙවයක්ෂවිසවු නානා විධ රත්තයෙන් විවිත්‍රවූ යුගකිර ඊශධර කරවික සුදගිත නෙම් කිර විතනකාදිසඤ්ඤා පඵ්‍යයෝය, පන්සියයක් යොදුන් පමණ උසඇතිඅයමින් විතරින් තුන්දහසක් යොදුන් පමණ ඇති සුදගිත විත්‍රකුටකෙලාසකුට යනාදි සුවාසූදහසක් කුට යෙන් ප්‍රතිමණ්ඩිත හිමාලයපඵ්‍යය, මෙම දඹදිවට සලකුණුවූ මූලසිට වෙළුප පනස්යොදුනක් පමණඇති එසේම පනස් පනස් යොදුන් පමණ ඇතිවූ පඤ්ඤාමහාශාඛාවන් ඇති සියක් යොදුන් පමණ වික්‍රාණොරොත්තසධඇති සිසාරා තුන්සියක් යොදුන් පමණ ඇති මහාජලිව්‍රවාක්ෂය, දෙයාසූදහසක් යොදුන් පමණ සාගර යෙහි ගැලී සිටි දෙයාසූදහසක් පමණ නැගී සිටි සත්වල ගලය, අයමින් විතරින් උසින් එකුන්පනස් යොදුන් සදමඛලය, සම පනස් යොදුන් හිරමඛලය, දසදහසක් යොදුන් පමණඇති සත් දෙවරජභට නිවාසසානවූ තව්නිසාභවනය, එසේ දසදහසක් යොදුන් පමණඇති අසුරභවනය හා අවිවිමහා කරකප හා ජලිබ්‍රවිපය, සත්දහසක් යොදුන් පමණඇති අපරගොයානයහා පූච්චදෙහය, අටදහසක් යොදුන් පමණඇති උතුරුකුරු දිව සිනය, යන සූද්‍රවිප පන්සියක් පන්සියක් පිරිවරකොටඇති සතරමහාවිපය; යනාදිවශයෙන් අනන්‍යාපරිමාණ ලොකධාතු යයි කියනලද අතින්‍රියප්‍රතිබඞ් රූපයන්ගේ සමූහ සන්තාන දෙක ජඣමසාචර වස්තු එහි ප්‍රෙනෙතබැවින් 'ලොක'නමුත් වේ; උන්ට අවිකාශවූහෙයින් 'අවිකාශ' නමුත් වේ.

බුදුහු මේ යථොක්ඛාවූ ලොකාග්‍රය ක්‍රමයෙන් සවලක්ෂණ සා මාන්සලක්ෂණයෙන් කුශලා කුශලාදීන් හෙතාදීන්ද, ආශයානුශය වර්තාබිමුකති අලපරජසක මහාරජසකාදි වශයෙන්ද, ප්‍රමාණ සංසානාදි ප්‍රභෙදයෙන්ද, සඵප්‍රකාරයෙන් අවංඛාධ කළසේකි. එහෙයින් "සඞ්ඛාපි විදිතලොකතතා ලොකවිදු" යන මේ අඵයෙන් 'ලොකවිදු' නම් වනසේකි. "ලොකා විදතිති ලොකවිදු" විනිශා තත්පුරුයෙහි 'ලොකං' යන විනිශානෙතාපපදවූ "වි-සූඤ්ඤ" යන ධාතුහුනෙරෙන් කෘවිති ක්‍රමයෙන් සිඞ්ඛි.

“අනුගතරො” යනනන්ති ශීල සමාධි ප්‍රඥ විමුක්ති විමුක්ති
ඥාණදර්ශනාදිවු ගුණවිශේෂයෙන් ආත්මසද්ශාධික ප්‍රදාලානතර
යක්නු නැතිබැවින් “නත්ථිඋතතරො එතස්ස” යන වාක්‍යයෙහි
නස්සසමාස ගතීකොටඇති බහුක්‍රීති සමාස වශයෙන් බුදුහු ‘අනු
තතර’ නම් වනසේකි.

“පුරිසදමමසාරපි” යනනන්ති දමසයහසි කියනලද අපලාල
නාගරාජ චූලොදර මහොදර අග්නිශිඛ ධුමශිඛ ධනපාලාදිවු
තිරශ්චිත පුරුෂයන්ද, සච්චක නිගණ්ඨපුත්ත අමබට්ඨමාණවක
පුෂ්කරසාති සොනදණ්ඨ කුටදත්ත සොටමුඛ උපාලිගාහපති
ආදිවු මනුෂ්‍යපුරුෂයන්ද, ආලවක සුවිරොම බරරොම යක්ෂ
ශක්‍රදෙවරාජ බකබ්‍රහ්මාදිවු අමනුෂ්‍යපුරුෂයන්ද, යන කායවාක්
සමාදානාදියෙහි යෙදියයුතු වු පුරුෂයන් සුදුසු සුදුසු පරිද්දෙන්
තදභිග විතයාදියෙහි පිහිටුවනහෙයින් “පුරිසදමම සාරෙතීති
පුරිසදමමසාරපි” යන තත්පුරුෂ සමාසයෙන් හා කෘතියක්‍රම
යෙන් බුදුහු “පුරිසදමමසාරපි” නම්වනසේකි-නොහොත්-“අනු
තතරො පුරිසදමමසාරපි” යනු එකම අභිපදයෙකි; මෙයින් බුදු
න්ගේ අනන්‍යසාධාරණවු පුරිසදමමසාරපි භාවය දක්වනලදී-
කෙසේද? මේ ලොකයෙහි හසානිදමක අභවදමකාදීන් විසින්
දමනලද හික්මවනලද හස්තයභාවාදිහු පෞරුෂයාදි අවදිගුන්
අතුරෙන් එකවිටෙක එක දිශාවකටම දිවෙත්, බුදුන්විසින්
දමිත පුරිසදමමයෝ වනාහි නිෂද්ධ සංඛ්‍යාතවු එකම ඊයඹාපථය
කුන් නිදර්ශිත මාත්‍රවු රූපාරූප අභවසමාපත්ති නමැති අවදිගට
ලොකික පෘථග්ජනගන්විසින් සමප්තයෙහුද අගත පුළුවු
නිරොධසමාපත්තියෙහි කියනලද නිවන් නමැති දිගට බාවනග
කෙරෙත්; එහෙයින් “අනුතතරො ච සො පුරිසදමම සාරපි වාති
අනුතතරො පුරිසදමමසාරපි” යන කම්භාරය සමාසවශයෙන්
බුදුහු ‘අනුගතරපුරිසදමමසාරපි’ නම් වනසේකි-මාතුපිතුනතං
හදයං පුරෙන්නතී පුරි “පුරනිමාකිසොරසොභාව” යන ණුවාදි
සූත්‍රයෙන් “පුර-පුරණ” යන බාහුහුකෙරෙන් විහිතකිසප්‍රත්‍යය
හා බාහු උභාරයහට හුසාකිරීමෙන් ‘පුරිස’ ශබ්දසිතිය දතයුතු.

‘දමිතබ්බාදමම’ ‘දම-දමනෙ’ යන බාහුහුකෙරෙන් විහිත
කාදන්තප්‍රත්‍යයෙන් සිඬසි “පුරිසා ච යෙ දමමා වෙති පුරිසදමමා-
සාරෙතීති සාරපි”-සාරෙතීති, පදිනුසි පවත්වානුසි; සාරපි, සා
රපි නම්වෙ-“සාරිසමාරපි” යන ණුවාදිසූත්‍රයෙන් “සර-ගතීහිංසා
චි. ත්‍යාසු” යන බාහුහුකෙරෙන් විහිතරපි ප්‍රත්‍යයෙන් සාරපි ශබ්ද
යාගේ පදසිතිය දතයුතුයි ‘පුරිසදමම සාරෙතීති පුරිසදමමසාරපි’

පුරිසදමෙම, දම්ගයුතු මනුෂ්‍යාමනුෂ්‍යාතිරස්ථිතපුරුෂයන්; සාර
 තිඝ්‍ර, දමානුසි හික්මවානුසි; පුරිසදමෙසාරපි, පුරිසදමෙසාරපි
 නමෙව්; දම්ගයුතු සහිත් ඇතද උතතමවශයෙන් පුරිසදමෙසාර
 පි, සි කිහු එක්සමයෙක්හි නෙසිනම් අශ්වදමසාරපියෙක් බු
 දුන්කරාඵලබනමස්කාරකොටඵකත්පස්මනුති. ඵකල්හිබුදුනුම්
 හට, කෙසියතෝ ප්‍රසිඛඅශ්වදමසාරපියෙහිය, ඵබදුබුතෝඅසුන්
 කෙතෙක්ප්‍රකාරයකින්විනයනයකෙරෙහිදැයි? විචාරාඵදුලයේකි
 ස්වාමීනි සමිඳයන්වහන්සි, මම් අශ්වයන්ගලක්‍ෂණයෙහුදු වින
 ගනයකෙරෙමි, පරුෂයෙහුදු විනයනයකෙරෙමි, ගලක්‍ෂණ පරුෂ
 යෙහුදු විනයනය කෙරෙමිදැනවි. කෙසියමේතුන්ප්‍රකාරයෙන්
 නොතික්මෙන අශ්වයන්ට තෝකුමක් කෙරෙහිදැයි? වදුලයේකි;
 ස්වාමීනිබුදුරජානන්වහන්සි මාගේආවායඝිකුලයට අකිච්ඡිනො
 විනුදෙකා ඔවුන් මරමිසි දැන්වි; මෙයේ දන්වා ඉක්බිති වහන්ස
 නුබවහන්සේ, තිරුතතර පුරුසදමෙසාරපි, වහන්සේක. ඵබදුනුබ
 විහන්සේසනියන් කෙතෙක්ප්‍රකාරයකින් විනයනයකරණයේක්
 දැයි? විචාලේය; බුදුනුඵවිව ඕනටකෙසිය මම්සනියන්ගලක්‍ෂණයෙ
 හුත් විනයනය කෙරෙමි; පරුෂයෙහුත්විනයනයකෙරෙමි; ගල
 ක්‍ෂණපරුෂයෙහුත්විනයනයකෙරෙමිවදුලයේකි-ඵනි, ගලක්‍ෂ
 ණනම්“සුවරිතමෙයේය, සුවරිතඵලමෙයේය, ස්වභිලොකමෙයේ
 ය” යන මාදු දෙශනායි-“පරුෂ”නම්“දුශ්චරිත මෙයේය, දුශ්චරිත
 ඵල මෙයේය, අපායලොකමෙයේය” යන කකිශදෙශනායි-“ගල
 ක්‍ෂණපරුෂ”නම් මේදෙකින් ව්‍යාමිශ්‍රදෙශනායි-ඵකල්හි ඒ ලකි
 නම් අස්දම් සැරිතෙම මේ තුන්ප්‍රකාරයෙන් විනයනය නොවිති
 සනියන්ට කුමක්කරණයේක්දැයි? විචාලේය; කෙසිය ඔවුන් මර
 මිසි වදුලයේකි; තමන්වහන්සේට ප්‍රාණවධ නුසුදුසු වේදැයි? කි.
 කෙසිය ඒ සැබව, මටප්‍රාණවධ නුසුදුසුය, ඵහෙයින් මරමිසි මාකි
 විවිනය අනිකෙක, වචනාඵයඅනිකෙක, යමෙක්සරාග සවෙසාදි
 සොභිශාකාරයෙන් ආශාසනුසාදි බැලූකල මේතුනිත්ඵක්තරා
 ප්‍රකාරයෙකිනුත්විනයනයනොවේනම් නොතික්මෙනම්තේමාවි
 සින් අනුශාසනා කටයුතුනොවෙයි, ඒ ඕනට වධයයි වදුලයේකි.
 මේ කාරණයෙහුත් බුදුනු ‘අනුතතරපුරිසදමෙසාරපි’ නම් වන
 සේකි.

“සඤ්ඤා දෙවමනුස්සානං” යනතන්හි “දිට්ඨධම්මක සමපරාධික
 පරමපෙඨහිග්ඵාරහං අනුසාසනිතිසඤ්ඤා” යනුහෙයින් බුදුනුඋත්තා
 භවසඤ්ඤා භවසපුදාල පරිවෙණ්දවශයෙන් දිව්‍යමනුෂ්‍යයන්ට “භො
 හිකාමුණ්ණිකපරමපුරුෂාඵය” යනමෙයින්හෙවත්මෙලෝපරලෝ

හිතයෙන්ද, නිජාණයෙන්ද, සුදුසුසුදුසුපරිද්දෙන් අනුශාසනා කර
ණයෙහි 'ශායනා' නම් වන සේකි. මෙහි 'අනුශාසනා' නම් ඒ ඒ
අපියෙහි ඒ ඒ වැඩෙහි පිහිටුවීමයි-නොහොත් "සත්වාහොති සත්වා"
යන මේ අපියෙන්ද, බුදුහු ජඩසසාපි ශතවසාපි නායකයා වැනි හෙ
යින් තෙතරැකති කවිහි 'ශායනා' නම් වන සේකි, යම් සේ ජඩස
සාපි ශතවසාපි නායක තෙම සත්වාමුල "වොරකාන්තාරය, ව්‍යාල
කාන්තාරය, අමනුෂ්‍ය කාන්තාරය, නිරුද්ධ කාන්තාරය, අලංකාර
කාන්තාරය" යන මේ පඤ්චප්‍රකාර කාන්තාරයන් අතික්‍රමණය
කොට නිරුපද්‍රව ස්ථානයට පමුණුවාද, එපරිද්දෙන් බුදුහු ජාති ජරා
මරණ නැමැති මහකතරින් එතරකොට නිවන් නැමැති ශාන්ති
පුරයට පමුණුවන සේකි.

"දෙවමනුසානං" යන මේ පදය උත්තම සත්ව පරිවේෂ්ඨ වශ
යෙන්ද, මායා බිගමයට යොග්‍ය පුද්ගල පරිවේෂ්ඨ වශයෙන්ද, කියන
ලදී. එහෙයින් බුදුහු තිරස් චිත්තයන්ටත් අනුශාසනා කිරීමෙන් 'ශා
යනා' වන සේකි තිරස් චිත්තයෙන් බුදුන් අතින් බණ ඇසීමෙන්
ත්‍රිහෙතුක ප්‍රතිසංස්කරණයට ලාබ්ධිමයට බලකාරණ ලදින් දෙ
වැනි තුන්වැනි ආත්මභාවයෙහි මායා ජලයට පිහිටුවේ-ඒ මෙසේයි.

එක් සමයෙක්හි අප බුදුන් ගරීරා නම් රාජමහෙසිකාව විසින්
බතකය කරවූ හෙයින් 'ගරීරා' නම් වූ ප්‍රජාකරණී තිරයෙහි ප්‍රඥාපා
සනයෙහි වැඩහිද වමසානුවරවාසීන්ට බමිදෙශනා කරණ කල්හි
එහි වසන එක් මහෙසිකයෙක් බුදුන්ගේ ශබ්දයෙහි මේ කියන්නේ
බණෙකැයි ධර්මසංඥයෙන් ප්‍රසන්න විභවයෙන් නිමිත්ත ග්‍රහණය කෙ
ළේ, මෙහි 'නිමිත්ත ග්‍රහණය' නම් මත්තෙහි ලැබිය යුතු ලෝකික
ලෝකොත්තර සම්පත්තියට කාරණ වූ බුබුච්චන ග්‍රහණයයි. එකල්හි
එක් වසාන් රකිනා ගොපල්ලෙක් එතැන්හි දණ්ඩක එල්ල සිටි
තේ ඒ මහෙසිකයාගේ ඉස බලාගණ සිටිය, එකල්හි ඒ මහෙසිකයා
ඒ දුඃඛයෙන් එවිටම කාලක්‍රීයා කොට තුන් කෙළසැටලක්‍ෂයට ආසු
ඇති තව්තිසා දිව්‍ය ලෝකයෙහි නිදා පිහිටියක් වූ මෙන් දෙලොස් යො
දුන් පමණ උස ඇති රත් විමනෙක බපපාතිකව උපති; එහෙම එහි
දහස් ගණන් දෙවහනන් විසින් පිරිවරණ ලද තමා බලා කොලමින්
මෙසේ වූ තැනක උපන් මි. මිට හේතු කවර නම් කුශල කමියක් කෙ
ළෙමිදෙහොයි ආහොග කරන්නේදි වසින් පරික්‍ෂා කොට බලන්
ආත් බුදුවදන් හි කළ නිමිත්ත ග්‍රහණය වී නා අත් වෙතින් කළ කුසල
ක්කොදිවි. ඒ දිව්‍ය පුත්‍ර තෙම එවිගසම දිව්‍ය පසරා සමුගයා විසින්
පිරිවරණ ලදුව දෙලොස් යොදුන් රත් විමන හා සමග බුදුන් කරා

එළඹ ශ්‍රීපාදයට නමස්කාර කෙළේය, එකල්හි බුදුහු ඔහුදහ වදා රණසේක්ම එතැන්හි රැස්වූ පථීදට ධර්මශ්‍රවණමය කුසලයෙන් ජනිත ඉන්ධ්‍යපාත ඔහු ලබාම ප්‍රකාශකරවනු පිණිස.

46 “කො මෙ වන්දනා පාදානි-ඉඛියා යසසා ජලං
අභිකතනෙතන වණ්ණන-සබ්බා ඔභාසයං දිසා”

යන මේගාථාවෙන් දෙවසෘඨියෙන්ද, දිව්‍ය ඵෙය්‍යානීයෙන්ද මෙබඳු පරිවාරයෙන්ද, දිලියමින් ඉතා යහපත්වූ ශරීරවණ්ණයෙන් සියලු පුළුඳි දසදිගුන් හිරුසේ සඳසේ එකතාභාස එකාලොක කෙරෙමින් අවුත් මාගේ පාදයන් කවරෙක් වදනේදැයි? වදාලසේක. හෙතෙම එවිට.

47 “මණ්ඩකො ‘හං පුරෙ ආසිං-උදකෙ වාරිගොවරො
තව ධම්මං සුණන්තස්ස-අවධි චච්ඡපාලකො”

යන මේගාථාවෙන් දියෙහි දියම ගොදුරු කොටඇති පෙර මම මණ්ඩකයෙක් වීම; ස්වාමීනි බුදුරජාණන්වහන්ස නුබවහන්සේගේ මේඛණ්ණයන මාඑක්වසු ගොපොල්ලෙක් දණ්ඩකින්මැඩ මැරැයේයයිදැන්වී; බුදුහුඑවිටඔහටධර්මදෙශනාකොටවදාලසේකි ඒධර්මදෙශනාවෙන් එතැන්රැස්වූසුවාසුදහසක් ප්‍රාණීන්ට වතු සහනයප්‍රතිඵලධර්මය; මාගීඵලාධිගමයවිය; ඒ මණ්ඩක දිව්‍යපුත්‍රද දහසක්නසින් ප්‍රතිමණ්ඩිතවූ සෝවාන් ඵලයෙහි පිහිටා එසේම ඉතාමදවූ කුසලානුභාවයෙන් මෙසේ ඉතා මහත්වූ ලොචිලොවූ කුරාසැපත් ලැබෙන්නේයයි කියා උපන් ප්‍රීති සොම්නසින්සිතා පහලවතො.

(46) ඉඛියා, දෙවසෘඨියෙන්ද; යසසා, යසසින්ද; ජලං, දිලිසෙන්නාවූ; අභිකතනෙතන, ඉතා සිත්කළවූ; වණ්ණන, ශරීර වණ්ණයෙන්, සබ්බාදිසා, සියළුදිගුන්, ඔභාසයං, බබුළුවන්නාවූ; කො, කවරෙක් තෙම; මෙ, මාගේ; පාදානි, පාදයන්; වන්දනා, නමස්කාර කෙරේද;

(47) පුරෙ, පුළුඳියෙහි; අසිං, මම; උදකෙ, ජලයෙහි, වාරිගොවරො, දියගොදුරුකොටඇති; මණ්ඩකො ආසිං, මැඩියෙක්වීම; (ස්වාමීනි) තව, නුබවහන්සේගේ; ධම්මං, ධර්මය; සුණන්තස්ස, (මණ්ඩකභාවයෙන්, ශ්‍රවණය කරන්නා, චච්ඡපාලකො, (එක්)වසුගොපල්ලෙක්, අවධි, වධප්‍රාප්ත කෙළේයි; (මැරිසියේයි)

- 48 “මුහුනතං විතතපසාදස්ස-ඉඨිං පස්ස යසඤ්ච මෙ
ආනුභාවඤ්ච මෙ පස්ස-වණ්ණං වාස්සජුතිඤ්ච මෙ-
49 යෙ ව නෙ දීඝමධානං-ධම්මං අස්සොසුං ගොතම
පඤ්ඤා නෙ අවලං ණානං-යත්ති ගිණ්ඨා නසොචරෙ

යන මේ ගාථා දෙකින් බුදුන්ට සතුටි කොට තමාගේ දිව්‍ය
ලොකයටමගියේය-එදාදෙසින් බුදුහුටි රක්ෂිතයන්ටත් ආඥා
වතයේකි-“අනුසාසනීති සන්ධා,,—අනුසාසනීති, අනුසාසනානෙ
රේනුසි හෙවත් ඒ ඒ අභියෝගි ඒ ඒ වැඩෙහි පිහිටුවානුසි; සන්ධා
ඥාඥානම්චෙසි;මෙහි‘අනුසාසනා, නම් සන්ධියන් ඉහළොක පර
ලොක දෙකින් වන ඒ ඒ වැඩෙහි පිටුවීමයි- නොහොත්-“අනේ
න සහ වතනනීති සන්ධා,,—අනේන සහ, අභිසංඝායානවුධනගසා
සමග; වතනනීති පවතිනුයි;සන්ධා,සාචිනම්චෙ-හේ කවරෙක්ද?
බුදුමිලගෙණ වෙලදුම්පිණ්ණ දෙශානතරයටයන වණ්ණිජන සමු
හයි; මේ‘නද්දොණ සංවිඤ්ඤා බහුත්විසමාස’යි-“සොචතස්ස අනේති
සන්ධා”-සො,තිනොපදෙශාදි වශයෙන් රක්ෂාකටයුතු වූ අනුසා
සනාකටයුතු වූ ඒ වෙලදුමුල; චතස්ස අනේති, මෝහට අත්තුයි;
සන්ධා සාචිනම්චෙ-හේ කවරෙක්ද? ජබ්බසාචි යකටසාචිනාය
කයි; මේ ‘අස්සාචිනම්ච,යි- “සන්ධාචියාතිසන්ධා”-සන්ධා චියාති
ජබ්බසාචි යකටසාචි නායකයා වැනිනුයි;සන්ධා,උපචාරවශයෙන්
බුදුහු ඥාඥා නම් වතයේකි-“අතත්ථභාවෙ තත්ථභාවා
රොපණමුපචාරා”යි-“කංතාරෙහති චන්ධාති කන්තාරො”-කං
ජලය; චන්ධ, මෙහිලා; තාරෙහති,ගෙණයෙන්නුයි;කන්තාරො,
කන්තාරනම්චෙ- හේකවරේද? තිරුදකවූ අරණ්‍යප්‍රදේශයයි

(48) මුහුනතං, මොහොතක්; විතතපසාදස්ස, (ධම්මකෙතරති)
සිතපැහැදීම හේතුකොටගෙණ; මෙ, මාගේ; ඉඨිං, දෙවසාභිසද,
යසඤ්ච,චෙඤ්චයනිසද;පස්සබ්,චවමැනව;මෙ,මාගේ;ආනුභාවඤ්ච,
ආනුභාවයද; පස්ස, බැචවමැනව; මෙ, මාගේ; වණ්ණං, ශරීරව
ණ්ණයද; ජුතිඤ්ච, දිජිතියද; පස්ස, බැචවමැනව.

(49) ගොතම, ගෞතමසම්මානසත්ථවහන්ස; යෙවනෙ, යම්ඒජන
කෙනෙක්; දීඝ මධානං, දීඝිකාලයක් මුළුල්ලෙහි; ධම්මං, ධම්මය;
අස්සොසුං, යුවණ්ණය ශ්‍රාවණය; නෙ, ඔව්හු; යත්ති, යම්තෙතකට;
ගිණ්ඨා,ගොස්; නසොචරෙ,(සන්ධියෝ)සොකනොකරද; අවලං,
ණානං, (චබදු) තිබ්බලසානසට; පඤ්ඤා, ප්‍රාප්තවූවානුවෙයි.

මේගින් පිටත් සෙසු සජල අරණ්‍යප්‍රදේශයෝද; රුචිවශයෙන් කන්තාරයෙහි කියනුලැබෙත්.

“බුඬො” යන තන්හි බුදුහු වතුසාන්‍යය තමන්වහසේ ප්‍රභූ වෙඩි කළ හෙයින් අනුන්ලවා ප්‍රතිවෙඩිකරවූ හෙයින් ‘බුඬ, නම් වහසේකි

මෙහි “වතුසාන්‍යය නම් “දුෂ්ඨාන්‍යය” සමුදයසන්‍යය, නිරෝධසන්‍යය, මාභීසන්‍යය, යන මේ සතරයි; මොවුන් අතුරෙන් “ඉදං බොපන භික්ඛවෙ දුක්ඛං අරියසම්මං ජාතියි දුක්ඛා ජරාපි දුක්ඛා ව්‍යාධියි දුක්ඛා මරණමපි දුක්ඛං අපට්ඨෙති සම්පයොගො දුක්ඛො පිට්ඨෙති විප්පයොගො දුක්ඛො යම්පිච්ඡං නලහති තම්පි දුක්ඛං සංඛින්නත පටුපාදානකකිකා දුක්ඛා” යනාදීන් දක්වන ලද්දේ “දුෂ්ඨාන්‍යය” නම්වේ; තවද, වුච්ඡයෙන් ප්‍රතිසංස්කරණයට ගොස් ප්‍රතිසංස්කරණයෙන් වුච්ඡයට ගොස් සම්මුඛයෙන් අපායගාමිව අවිච්ඡයෙහි පටන් හවාග්‍රහ දක්වා හවාග්‍රහ පටන් අවිච්ඡය දක්වා සතර අකන්තාපරිගන්‍යාවූ ජලාකඩාතුයෙහි අවිඤ්ඤා නාහිඤ්ඤා ජරා මරණ නමැති නිම්බලප්‍ර අති අවිඤ්ඤා පුච්ඡොපිඤ්ඤා සංසාර විඤ්ඤා නාමරූප භවයතන ස්පඨි වෙදනා තෘෂ්ණා උපාදා භව ජාතිතමැතිදු විඤ්ඤා සංසාර චක්‍රයෙහි පරිභ්‍රමණය කරන්නාවූ සියලු භවයන් විසින් අනුභව කටයුතු වූ ජාතිජරාමරණාදිවූ සංසාරව්‍යසනයම “දුෂ්ඨාන්‍යය” නම්වේ

“ඉදං බොපන භික්ඛවෙ දුක්ඛසමුදයං අරියසම්මං යායං තණ්හා පොතොහපිකා තජ්ජිරාගසහගතා තත්‍රතත්‍රාහි තජ්ජිති-සෙය්‍යපි දං, කාමතණ්හා, භවතණ්හා, විභවතණ්හා” යනාදීන් දක්වන ලද අවේනනික සවේනනික වස්තුවිෂයෙහි වූ කාමතෘෂ්ණාදිවශයෙන් ත්‍රිවිධ වූ ආධ්‍යාත්මික බාහ්‍ය අභිනානාගතවර්තමාන කාලමාල ඔබ්බ හෙදයෙන් අපොහතර ශතප්‍රහෙද වූ තෘෂ්ණාවම “සමුදය සන්‍යය” නම්වේ.

“ඉදං බොපන භික්ඛවෙ දුක්ඛනිරෝධං අරියසම්මං යො තසං යෙව තණ්හා අසෙසවිරාගනිරෝධො වාගො පටිතිස්ස ගො මුත්ති අනාලයො” යනාදීන් දක්වන ලද “ශීලවිමුඛි, විශ්‍ය විමුඛි, දුෂ්ඨවිමුඛි, කාංක්‍ෂාවිතරණවිමුඛි, මාභීමාභීඤ්ඤාදශීනවිමුඛි ප්‍රතිපදඤ්ඤාදශීනවිමුඛි, ඤ්ඤාදශීනවිමුඛි” යන සත්‍යවිමුඛි පර මාරායෙන් ප්‍රත්‍යක්ෂ කටයුතු වූ “ප්‍රොචාපනිමාභීය” ප්‍රොචාපනි ඵලය, සකාදගාමිමාභීය, සකාදගාමිඵලය, අනාගාමිමාභීය, අනාගාමිඵලය, අභික්ෂාමාභීය, අභික්ෂාඵලය” යන මේ අෂ්ටවිධ ප්‍රො

කොහතර ධර්මයන්කෙරෙහි නවවැනිව පරියන්තවූ මාරපරාජය කොට ත්‍රිවිධබෝධි සමගිතමකළ බුඩි ප්‍රත්‍යක්‍ෂබුඩි ශ්‍රාවකයන් විසින් සාක්ෂාත් කළාවූ ශාන්තා ජරාමරාමයන මහානිව්‍රාණයම නිරෝධ සත්‍ය නම් වේ.

“ඉදං ඛො පන භික්ඛවෙ දුක්ඛනිරෝධගාමිනී පටිපදා අරිය සච්චං අයමෙව අරියො අට්ඨාභිනිකො මග්ගො සෙය්‍යපීදං, සමමා දිට්ඨි, සමමාසංකප්පා, සමමාචාරා, සමපාකමමනෙතා, සමමා ආජ්චො, සමමාචාරායාමො, සමමසනී, සමමාසමාධි” යනාදීන් දක්වන ලද මධ්‍යම ප්‍රතිපත්තියෙන් යුක්තවූ අභ්‍යාභිනිකමාගීයම “මාගී සත්‍ය” නම් වේ.

දුඃඛසත්‍යයෙහි ‘දු’ ශබ්දය කුත්සිතාරීයෙහිවැටේ ‘ඛ’, ශබ්දය තුවණ්ථියෙහි වැටේ-පළමුවන සත්‍යය අනෙකොපද්‍රවාධිෂ්ඨාන වනබැවින් කුත්සිතයි; බාලජන පරිකල්පිත නිත්‍ය ශුභ සුඛානම භාව රහිත වනබැවින් තුවණ්ථි; මෙසේ කුත්සිත වනබැවින් තුවණ්ථි වනබැවින් ‘දුඃඛ’ වේ-සමුදයසත්‍යයෙහි ‘සං’, යනු සංයෝගයෙහි වැටේ ‘උ’ යනු උත්පත්තියෙහි වැටේ ‘අය’ ශබ්ද කාරණයෙහි වැටේ. මෙසේ දෙවන සත්‍යය ප්‍රත්‍යයසමායෝගයක් ඇති කල්හි දුඃඛොත්පත්තියට කාරණවනබැවින් “සමුදය” වේ-නිරෝධසත්‍යයෙහි ‘නි’ ශබ්ද අභාවයෙහි වැටේ ‘රෝධ’ ශබ්ද වාරකයෙහි වැටේ, ‘වාරක’ නම් දහගෙයයි; මෙසේ තුන්වන සත්‍යය සමගිත ශුන්‍යවනබැවින්සංසාර වාරක සංඛ්‍යාතවූ දුඃඛරෝධයාගේ අභාවයනෙයින් “නිරෝධ” වේ-දුඃඛනිරෝධයට පමුණුවන ප්‍රතිපත්ති ආලම්බනවශයෙන්තදහිමුඛිභූතවනබැවින් “මාගී” වේ.

මෙහි භවසුඛාස්වාදගුණිත සත්‍යයන්ටසංවේග උපදවනුසදහා පළමුකොට ‘දුඃඛසත්‍යය’ දෙශිතය. ඒ දුඃඛසත්‍යයට ප්‍රභවගෙතු දක්වනු සදහා තදනන්තරකොට ‘සමුදයසත්‍යය’ දෙශිතය ඊට ඉක්බිති සහෙකුක දුක්ඛයෙන් අභිභූත වනබැවින් කලකිරුණු සිත්ඇති ජනයන්ට නිසසරණ දශීනසෙන් ආස්වාද උපදවනු සදහා ‘නිරෝධසත්‍යය’ දෙශිතය. ඊට ඉක්බිති නිරෝධාධිගම සදහා නිරෝධ සමප්‍රාප්ත ‘මාගීසත්‍යය’ දෙශිතයි.

භාරගක්සෙයින් ‘දුඃඛසත්‍යය’ දතයුතුය. භාරාදුතයක්සෙයින් ‘සමුදයසත්‍යය’ දතයුතුය. භාරනික්සෙපණයක් සෙයින් ‘නිරෝධ සත්‍යය’ දතයුතුය. භාරනික්සෙපණොපායසෙයින් ‘මාගීසත්‍යය’ දැන යුතුයි.

මේ යථොක්තවූ චතුස්සත්‍යයෙහි “මේ දුඃඛය, මේ සමුදය, මේ නිරෝධය, මේ මාර්ගය” යි උපදනා ඥානය “සත්‍යඥාන” නම් වෙයි. මේ එක්පරිවර්තයෙක. ආකාරවශයෙන් සතරෙක් වේ “දුඃඛය පරිඥෙයය, සමුදය ප්‍රභාතව්‍යය, නිරෝධය සාක්‍ෂාත් කර යුතුය, මාර්ගය වැඩිය යුතුය” යි උපදනානුවණ ‘කෘත්‍යඥාන’ නම් වෙයි. මේ එක්පරිවර්තයෙක. ආකාරවිසින් සතරෙක් වේ “දුඃඛය පරිඥානය, සමුදය ප්‍රතිණය, නිරෝධය සාක්‍ෂාත්කෘතය, මාර්ගය භාවිතය” යි උපදනා නුවණ “කෘතඥාන” නම් වෙයි. මේ එක්පරිවර්තයෙක. ආකාරවිසින් සතරෙක් වේ.

මේ චතුස්සත්‍යයේ යථාක්‍රමයෙන් ප්‍රවෘත්ති ප්‍රවෘත්තිහෙතු නිවෘත්ති නිවෘත්තිහෙතුවශයෙන් දක්නාලද බාධන ප්‍රභවශාන්ති නියතීන්ප්‍රකාර තථ්‍යාවිපරිතභාවයෙන් අයතීඥානයට ගොවර වනහෙයින් ‘චතුරාර්‍යසත්‍ය’ නම් වෙත්; බුදුහු මේ චතුරාර්‍යසත්‍යයන් තමන්වහන්සේ ශ්‍රීමභාබොධිදුම මූලයෙහිදී අවබෝධකළ හෙයින් පශ්චාත්තථ්‍යයෙහි වෛතෙයජනයන්ව අවබෝධකරවූ හෙයින් ‘බුද්ධ’ නම් වනසේකි.

“භගවා” යන තත්ති.

* “භාග්‍යවා භග්‍යවා යුතො-භගෙහි ව විභග්‍යවා
භග්‍යවා වතනගමනො-භවෙසු භගවා තතො”

යනුහෙයින් බුදුහු ලෝකික ලෝකොත්තර හිත දුඃඛාදී නිවර්තක දුකට්ඨාදි පාරප්‍රාප්ති භාග්‍යයෙන් යුක්ත බැවින් “භාග්‍ය මසායති” යන වාක්‍යයෙහි තෙරැකතිකවිධියෙන් හා තභිත වාග්‍යයෙන් ‘භගවත්’ නම් වනසේකි. තවද, බුදුහු ලෝක වෙස මොහ විපරිත මනසකාරාදී කෙලය ගතසහසුයන් හා සම්මේෂයෙන් කෙලයසකකාමිසංසකාර මෘත්‍යු දෙවපුත්‍ර මාරයන් භගන කළහෙයින් “භග්‍යවෘත්ති භගවාන්” යන වාක්‍යයෙහි “භග්‍යෝ අවමදීදනෙ” යන බාහුනුකෙරෙන් කෘදන්ත සාධන ක්‍රමයෙහිත් ‘භගවත්’ නම් වනසේකි.

තවද, බුදුහු.

* මේ ශාථාවේහිදී “භගවාති වචනා සෙයං” යනාදි ශාථාවේහිදී පද්‍යාසන්නය මතු පොතෙහිම දක්නාලැබෙන බැවින් අනෙකෙහිදී මුද්‍රණය වෙයි.

50 “ඵෙඤ්ඤාසං සමග්ගසං-ධම්මසං යගසංග්‍රිහං
කාමසංථාපි ප්‍රයත්නසං-සංකප්පං භග ඉතිශ්‍රුතීහි”

කියනලද “ඵෙඤ්ඤාසං පුණ්ණ යගං ශ්‍රී සංකල්ප ඤ්ඤි ප්‍රයත්න”
යන ආචාර්යයෙකුගේ පරිපූර්ණයෙකින් “භග්‍යෙය්‍යාකත ඉතිභග
වන්” යන වාක්‍යයෙහි යථොක්ත නිව්තව්‍යුත්පත්ති නිසින්ද
‘භගවත්’ නම් වනසේකි.

තවද, බුදුහු කුශලාදී ධම්මයන් පඤ්ඤාසංකත වාදශායනනා
ආදායකවූ වතුසංඝාතවංශිකදීඤ්ඤාසංකතප්‍රතික්‍ෂා සමුත්පාද
වතුසමාති ප්‍රසංඝාත සමාස්ප්‍රධානාදිවශයෙන් විභාගකළහෙයින්
“විභත්තවන්ති භගවන්” යනවාක්‍යයෙහි “භජ-පාඨකකම්ම”
යන බාහුහු කෙරෙන් පුජෝක්ත කාදන්තනාමවශයෙන් ‘භග
වත්’ නම් වනසේකි තවද, බුදුහු දිව්‍යබ්‍රහ්මායා විහාර කාශ
විශේෂාපති විවේක ශුන්‍යතා ප්‍රණීතිතානිමිතතවිමෝක්‍ෂ පඤ්ඤාසං
ඤ්ඤි ලෝකික ලෝකොත්තර උත්තර මිත්‍රසංධම්මයන් හජනශු
කළහෙයින් “භත්තවන්ති භගවන්” යනවාක්‍යයෙහි “භජ-සෙ
වායම්” යන බාහුයෙන් කාදිවිධික්‍රමයෙන් ‘භගවත්’ නම් වන
සේකි, තවද, බුදුහු කාමරූපාරූපසංඛාරාන භවත්‍රයෙහි තෘෂ්ණා
ගමනය අභිත් මාහිඤ්ඤා බ්‍රහ්මයෙන් වාන්තකළහෙයින් “භවෙසු
චාන්තගමනඉතිභගවන්” යනසමාසවිධියෙන් හා නෙරුකතික
භසිත් ‘භගවත්’ නම් වනසේකි; තවද-

“භගවන්ති වචනං සෙට්ඨං-නගවන්ති වචනමුත්තමං
ගරුභාරවසුතෙතං සං-භගවං තෙන සට්ඨවති”

යනුහෙයින් බුදුහු අපරිමිතනිරූපමප්‍රභාව ඤ්ඤාසංකතශු
විශේෂ සමන්විතතියෙන් ‘භගවත්’ නම් වනසේකි. තවද, බුදුහු
සමානවිපරිහාර පුජිකමවූ ගිරවශේෂ හිතසුඛ විධාන තත්පර
නිරතාතිශය ප්‍රයෝග සම්පන්නයෙන් දෙවිමිතිසුත්සහිතවූ සත්‍ය
ලෝකානන්ධ අත්‍යන්තොපසාරකතියෙන් ‘භගවත්’ නම් වන
සේකි. තවද, බුදුහු ප්‍රමෝණාතික්‍රාන්ත ලෝකබාහුගත අත්තන,
පය්‍යාන සත්‍යයන්ට උත්තම ගෞරවසානියවූ හෙයින් ‘භග

50 සමග්ගසං, සියළු, ඵෙඤ්ඤාසං, ඉසුරුවද, ධම්මසං, පුණ්ණය වද
ගසං යසසවද, ශ්‍රිය, ශ්‍රියාව වද, කාමසං, සංකල්ප සිතිය වද, අප
තාවක, ප්‍රයත්නසං, විශ්වය වද, (යන) සංකප්පං, භවිමධම්මයන්
, භගං ඉති, භගයයි, ශ්‍රුතීහි, ප්‍රසිද්ධියක් නොහොත් ශබ්ද (ව්‍යවහාර)
යක් වේ.

වත්' නම් වන සේකි. අනිකුදු, "හඟරාගොති හඟවා, හඟ
දෙසොති හඟවා, හඟගමොගොති හඟවා, හඟගමානොති හඟවා,
හඟදිවසීති හඟවා, හඟගකණ්ටකොති හඟවා, හඟකිලෙසොති
හඟවා, හජ් විහජ් පටිහජ් අනුගතරං ධම්මරතනනති හඟවා,
භවානං අනතකරොති හඟවා, භාවිතකායො භාවිතසිලො භාවිත
විතොනා භාවිතපසෙකුකුති හඟවා" යනාදීන් ප්‍රඥවතුන්ට අග්‍රවු
දම්සෙතෙවිසැරියුත් මහතෙරුන්වහන්සේවිසින් වදාළ නිදේදීශ
පාලි නිර්දේශවාචි ප්‍රභේදයෙනුත් බුදුහු 'හඟවත්' නම් වනසේකි.
තවද,

51 "ගුණෙරතුලොර්නිබ්ලෙසසමාගමා
දශෙසදෙසොපගමාවච නො ගුරු:
සමග්‍රමාහාතමා විභුසිතො යතා:
ප්‍රකීනිතෙ 'සමාද්භවො නසාවිති'

කියතලද සමග්‍රගුණමාහාතමායෙන් විභුසිතහෙයින්හුත් 'හඟ
වත්' නම් වනසේකි.

"හඟරාගො හඟගදෙසො-හඟගමොගො අනාසවො
හඟගාසස පාපකා ධම්මා-හඟවා තෙන පවුච්චති"

'හඟරාගො, යම්හෙයකින් මේ තථාගතතෙම හඬනවු රාග
ඇත්තේද; හඟගදෙසො, හඬනවුචෙස ඇත්තේද; හඟගමොගො
හඬනවු මොහඇත්තේද; අනාසවො, කිණ්වු චතුරාශ්‍රවයන්
ඇති හෙයින් අනාශ්‍රවද; අසා, මේ තථාගතයා විසින්; පාපකා
ධම්මා, සියලුඅකුශලධර්මයෝ; හඟගා, යම්හෙයකින් තසතලදහුද;
තෙන, එහෙයින්; හඟවාති පවුච්චති, හඟවායයි කියනුලැබේ.*
යෙන, යම්හෙයකින්; හඟවාගුතිච්චනං, හඟවා යන මේ චරිතය
තෙම; සෙට්ඨං, ශ්‍රේෂ්ඨගුණසභවරතියෙන් ශ්‍රේෂ්ඨචාචකවු ච්චන
යෙක්ද-නොහොත්-ශ්‍රේෂ්ඨයා හඟවනහෙයින් ශ්‍රේෂ්ඨද; හඟවාති
ච්චනං, හඟවායනමේ ච්චනයතෙම; උතතමං, උතතමගුණසභ
වරතියෙන් උතතමයකියන්නාවු ච්චනයෙක්ද-නොහොත්-
උතතමයා හඟවනහෙයින් උතතමද; සො, ඒ. භාග්‍යවත්තෙම;
යෙන, යම්කාරණයකින්; ගරු, තුන්ලොවැසින්ට ගරුද; ගාරව

(51) නිබ්ලො, සියළු; අනුලොර්, අසමානවු; ගුණෙ, ගුණ
යෙන්; සමාගමාත්, එක්වීමඇතිවැන්නද; දෙසෙ දෙසොපග
මාවච, සකලදෙස ව්‍යපගමනයඇතිවැන්නද; නොගුරු, අපගේ
ගුරුතෙම; යතා, යම්හෙයකින්; සමග්‍රමාහාතමා විභුසිතො, (මෙසේ)
සියළු ගුණ මහත්තනයෙන් අලංකාරවුයෙක්ද; අසමාත්, මේ
කාරණයෙන්; අසො, මේ ගුරුතෙම; හඟවාත්ගුති, හඟවත්යයි;
ප්‍රකීනිතෙ, කියනු ලැබේ.

* මෙහි යටදක්වු ගාථා දෙකකට පදද්වය සනාත්පෙතේ. මේ
වනාහි ඒ ඒ ගාථාවන් ලගම නොදක්වා මෙහි යොදනලද්දේ
සමුදයාචි දශිකය පමුණුකොට අභිමතහෙයින්හැයි සලකනු.

සුතො, යම්හෙයකින් ගරුගුණයෙන් යුක්තද-හෙවත්-ගෞරවා
නිද; තෙන, එහෙයින්; හගවාපවුවනි, හගවායයි කියනුලැබේ-
නොහොත්-ගරවසුතො, සිලාදි ගරුගුණයෙන් යුක්තවු; සො
ගරු, ඒ තිලෝගුරු සමයක්සම්බන්ධතොම; හගවාපවුවනි, හගවා
යයි කියනුලැබේ. යතො, යම්හෙයකින්; භාග්‍යවා, ලොවී ලොවී
තුරා සැප නිපදවන්නාවු දුකසිලාදි කෙළපමිණි භාග්‍ය ඇත්
තේද; හග්ගවා, රාග වෙණාදි සකලකෙලය ශත්‍රුන් අභිද්මාගී
ඥානශක්තියෙන් පැහැර හඟනකෙළේද; හගෙහි, ඵෙඛය්‍යාදි
ඡබ්බිධ හගධමීයෙන් හා දෙතිස්වර මහාපුරුස ලකුණෙන් අසු
අනුවාසන්නයෙන්; යුතොව, යුක්තද; විහතතවා, කුශලාදීන්
සකකාදිවශයෙන්ද සකකාදීන්කුශලාදිවශයෙන්ද විභාගකොට
දෙසිද; නොහොත්-සනිපට්ඨාන සමුප්පාදාන ඉභිපාද ඉද්දිය
බල බොහොමය මගහග බන්ධායතනධාතු සව්ව පටිච්චසමුප්පා
දාදි ධූෂයන් දිව්‍ය මනුෂ්‍යයන්ට නානාප්‍රකාරයෙන් විභාගකොට
දැක්විද; හතතවා, දිව්‍යබ්‍රහ්මායවිභාරාදීන් හත්තය සෙවනය
කෙළේද; නොහොත්-අභිරසාදීන්ට භාගිද; හිමිද; නා ගුරුමි
දෙවි බම් මිනිස් ඇ බොහෝ හතනයන්ඇත්තේද; හවෙසු, තුන්
හවයෙහි; වන්තගමිනො, ආය්‍යමාගීඥාන මුඛයෙන් වමනය
කරණලද නාඡණා සබ්බාත ගමන්ඇත්තේද; තතො, එහෙ
යින්; හගවා, හගවා නම් වේ.

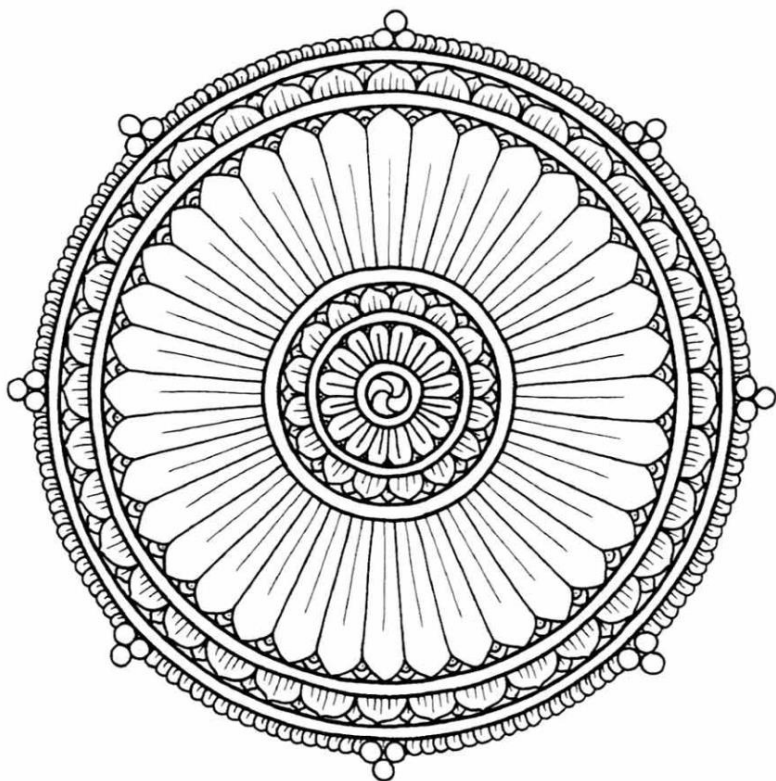
“හගි හජ් භාගි විහතතවා ඉති
අකාසි හග්ගතති ගරුති භාග්‍යවා
බහුති ඤායෙති සුභාවිතතතො
හවන්තගො සො හගවාති වුවනි”

හගිඉති, ඵෙඛය්‍යාදි ඡබ්බිධ හගධමීයන් ඇත්තේනුයි
කියාද; හජ්ඉති, මාගී ඵල නිව්‍යාණ සබ්බාතවු ආය්‍යධම්මරතනයද
ගැඹුරුවල්හිවු දුරු සෙනසුන්ද සෙවනුයිකියාද; භාගිඉති, විවර
පිණිපාතාදි වතුර්විධ ප්‍රත්‍යයන්ටද අභිරස ධම්මරස විමුක්තිරසය
ටද අධිසිල අධිවිතත අධිප්‍රඥාවටද භාගිනුයිකියාද; විහතතවා
ඉති, ලොකික ලොකොත්තර ධර්මයන් සකකායතනධාතෘදිවශ
යෙන් විභාගකෙළේනුයි කියාද; හග්ගො අකාසිඉති, රාගාදි සියලු
පාපධර්මයන් බොධිමණියෙහිදීම වාසනාහා සමග හන්නකෙළේ
නුයි; හෙවත්-නැසිනුයි කියාද; ගරුඉති, සතරාමර ලොකයා
වසින් පාණ්ණවත්තයක්මෙන්. ගරුකවසුතුබැවින් ගරුනුයි
කියාද; භාග්‍යවාඉති, දුකසිලාදි පාරමිතා සාගරයෙහි පාරප්‍රාප්ත
බැවින් කොටිප්‍රාප්තවු භාග්‍යඇත්තේ නුයි කියාද, බහුතිඤායෙති
කායභාවනාදි බොහෝ භාවනාක්‍රමයෙන්; සුභාවිතතතො,
මනාකොට වඩනාලද සිත්ඇති; හවන්තගො, සියලුහවයන්ගේ
කෙළවරයයි කියනලද නිව්‍යාණයට ගියාමු; සො, ඒ ගුරුතෙම;
හගවාඉති වුවනි, හගවායයි කියනු ලැබේ.

නව.අරහාදි බුද්දාණ විභාග්‍ය

— හම. —

සබ්බ දානං ධම්ම දානං ජිනාති



නිබ්බාන පච්චයෝ හෝතු